



PROGETTO TANDEM A.A. 2017/18 ***Dai banchi di Scuola alle aule universitarie***

AVVISO DI PARTECIPAZIONE

ART. 1 - PREMESSA

L'Università degli Studi di Verona, rappresentata dal Prof. Nicola Sartor in qualità di Rettore dell'Università medesima, promuove la partecipazione di tutti gli Istituti Scolastici di Istruzione Secondaria Superiore al "Progetto Tandem A.A. 2017/18 – *Dai banchi di Scuola alle aule universitarie*", per la realizzazione di corsi di insegnamento, svolti congiuntamente da docenti universitari e docenti delle Scuole superiori, miranti a:

- favorire la comunicazione Scuola-Università sui *prerequisiti d'ingresso* necessari per poter intraprendere con successo un percorso di studi di livello universitario fino al conseguimento della Laurea;
- *istituzionalizzare* il rapporto Scuola-Università;
- creare le condizioni per un necessario *allineamento e una integrazione tra i programmi* delle attività formative scolastiche e le attività di base dei primi anni dei Corsi di Laurea;
- permettere allo studente di comprendere le motivazioni, le metodologie e gli aspetti fondamentali di una specifica disciplina; a tale proposito l'orientamento sarà quello di attivare corsi per il potenziamento delle conoscenze di base (*corsi zero*) e la copertura di eventuali lacune (*saperi minimi*), al fine di affrontare gli studi universitari con un bagaglio culturale adeguato e compatibile con i requisiti di accesso specificati per ogni corso di studi, di operare scelte con cognizione di causa, e di avere esperienze significative per apprendere in tempo il giusto metodo di studio;
- offrire allo studente *l'esperienza di momenti significativi di vita universitaria* e di entrare in diretto contatto con docenti universitari e la possibilità misurarsi in un diverso contesto di studio anche attraverso iniziative dedicate presso l'Università.

I corsi sono rivolti agli studenti delle classi III, IV e V superiori.

ART. 2 - TIPOLOGIA DEI CORSI e CFU RILASCIATI

Per l'edizione 2017/18 è prevista l'erogazione delle seguenti tipologie di corsi:

1. **Corsi "standard"** a carattere introduttivo utili a far comprendere allo studente gli argomenti e le metodologie tipiche di uno o più corsi di studio, al fine di favorire una scelta consapevole del percorso universitario. Con questi corsi lo studente dovrebbe chiarire meglio se un determinato percorso di studio è effettivamente in linea con le proprie aspettative. I CFU saranno inseriti "automaticamente in tipologia D" all'interno dei corsi di laurea della Macro Area di riferimento, mentre per il riconoscimento nelle altre Macro Aree sarà necessario il parere favorevole del collegio competente.
2. **Corsi di preparazione alla verifica dei "saperi minimi"** finalizzati a far acquisire agli studenti le conoscenze di base (*i cosiddetti saperi minimi*), che esonerano da uno o più accertamenti in ingresso. Tali corsi non consentono il riconoscimento di crediti nei corsi di studio in cui esonerano dalla verifica della preparazione iniziale. I CFU saranno invece inseriti "automaticamente in tipologia D" all'interno degli altri corsi di laurea della Macro Area di riferimento, mentre per il riconoscimento nelle altre Macro Aree sarà necessario il parere favorevole del collegio competente.
3. **Corsi "zero"** finalizzati al recupero di eventuali ulteriori lacune riscontrate negli studenti in ingresso non previste nell'ambito dei saperi minimi; si tratta di conoscenze e competenze relative alla



preparazione iniziale che lo studente deve possedere per frequentare utilmente un corso universitario: tipicamente competenze trasversali o approfondimenti di argomenti trattati nei percorsi scolastici. I CFU saranno inseriti "automaticamente in tipologia D" all'interno dei corsi di laurea della Macro Area di riferimento, mentre per il riconoscimento nelle altre Macro Aree sarà necessario il parere favorevole del collegio competente.

4. **Corsi di aggiornamento**, dedicati ai docenti delle Scuole utili per favorire l'ingresso degli studenti nel mondo universitario. Non rilasciano CFU.
5. **Corsi di "preparazione ai test d'ingresso"**, articolati su più moduli, utili ad approfondire le materie argomento dei test di ammissione. Non rilasciano CFU.
6. **"Per-corsi di orientamento"** per accompagnare lo studente nel difficile processo di scelta del percorso universitario. Non rilasciano CFU.

ART. 3 – RIUNIONI PLENARIE

Al fine di dare ampia pubblicizzazione del Progetto Tandem vengono convocate 2 riunioni plenarie:

- Riunione plenaria **per i docenti** - aperta a tutti i Dirigenti Scolastici e i Docenti delle Scuole: **22 settembre 2017 alle ore 15.30 nell'Aula T1 del Polo Zanotto – Viale dell'Università 4, Verona.**
- Riunione plenaria **per gli studenti**, aperta a tutti gli studenti di 3^a, 4^a e 5^a superiori interessati a capire il funzionamento del Progetto Tandem e a conoscere i corsi proposti per la nuova edizione: **1 dicembre 2017** presso l'Ente Fiere di Verona nell'ambito del Salone nazionale di Orientamento denominato "Job&Orienta".

ART. 4 – COMMISSIONI MISTE SCUOLA-UNIVERSITÀ

Nei mesi di settembre e ottobre vengono convocate le Commissioni miste Scuola-Università. Si tratta di incontri congiunti fra i docenti universitari titolari dei corsi e i docenti delle Scuole interessati a quei corsi, che servono a curare gli aspetti organizzativi legati alla realizzazione dell'attività didattica: presentazione del calendario delle lezioni e degli esami, condivisione del programma proposto ed eventuali ridefinizione dello stesso secondo le esigenze manifestati dai docenti presenti.

Le Commissioni sono **convocate per Area**, secondo il **calendario** pubblicato sul sito **<http://tandem.univr.it>**

ART. 5 - ADESIONE DELLE SCUOLE: Modalità e termini di partecipazione

Gli Istituti interessati a partecipare al Progetto Tandem 2017/18 devono effettuare l'adesione sul sito **<https://tandem.secure.univr.it>** dal **25.09.2017 al 25.10.2017**.

Per poter procedere con l'adesione, gli Istituti devono preventivamente effettuare la registrazione (specificando la denominazione dell'Istituto, gli indirizzi di studio e il Dirigente Scolastico). **Le Scuole che si sono già registrate per la precedente edizione, dovranno effettuare solo una nuova adesione per l'edizione 2017/18.**

L'adesione online può essere effettuata esclusivamente dal Dirigente Scolastico, o da un referente da esso formalmente incaricato (Docente o referenti amministrativi dell'Istituto.)

Nell'adesione è necessario specificare i corsi scelti e, per ciascuno di questi, i docenti di riferimento dell'Istituto. Questi docenti avranno il compito di svolgere le lezioni integrative previste e registrare la presenza degli. Non ci sono limiti in merito al numero di corsi che la Scuola può indicare.

Nell'adesione, per ciascun corso scelto, l'Istituto potrà proporsi come Capofila (vedi successivo art. 8).



ART. 6 – DIRIGENTI, DOCENTI E REFERENTI AMMINISTRATIVI DELLE SCUOLE: ruoli e compiti

I Dirigenti Scolastici, i Docenti e i referenti amministrativi coinvolti nel Progetto Tandem, devono effettuare la registrazione sul sito <https://tandem.secure.univr.it> completando i propri dati anagrafici. La registrazione va fatta una sola volta e varrà per sempre.

ART. 7 - CONVENZIONE ATTUATIVA: Modalità e termini per l'invio

La formalizzazione della partecipazione al Progetto Tandem avviene attraverso la stipula di una Convenzione attuativa tra l'Università e la Scuola partecipante. Gli Istituti, una volta completata l'adesione di cui all'art. 5 del presente avviso, dovranno scaricare la Convenzione (precompilata con tutti i dati necessari), farla firmare in calce dal Dirigente Scolastico, e ricaricarla online **entro il 27 ottobre 2017**.

Successivamente la Convenzione, una volta controfirmata dal Magnifico Rettore e appositamente repertoriata, sarà ricaricata online nella pagina ad accesso riservato di ciascun Istituto per la conservazione agli atti.

ART. 8 – SCUOLE CAPOFILA: Ruolo e responsabilità

Sono Scuole che attivano internamente uno o più corsi, mettendo a disposizione un docente per le lezioni integrative destinate ai propri studenti, e che li aprono anche a studenti di altre Scuole (cioè studenti che frequentano i medesimi corsi in Ateneo ma non possono contare sull'appoggio di un proprio docente per le lezioni integrative).

Per frequentare le lezioni presso una Scuola capofila gli studenti interessati devono contattare personalmente il docente che terrà il corso presso la Scuola capofila per definire tempi e modalità di partecipazione alle lezioni integrative. L'elenco delle Scuole capofila sarà disponibile nella sezione "Documenti". Non è garantita la presenza di Scuole Capofila per tutti i corsi.

ART. 9 - PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI: Modalità e termini di partecipazione

Possono partecipare al Progetto Tandem sia studenti di Istituti che hanno aderito, sia studenti appartenenti ad altri Istituti (denominati d'ora in poi "studenti singoli").

Gli studenti interessati a partecipare al Progetto Tandem 2017/18 devono effettuare l'iscrizione sul sito <https://tandem.secure.univr.it> dal **30.10.2017 al 06.12.2017**.

Per poter procedere con l'iscrizione, gli studenti devono preventivamente effettuare la registrazione (tramite la creazione di un account personale – username e password - e completare la scheda anagrafica). **Gli studenti che si sono già registrati per le precedenti edizioni, dovranno effettuare solo l'iscrizione ai corsi.**

Studente di Istituto aderente: nella procedura di iscrizione lo studente dovrà selezionare l'Istituto di appartenenza dall'elenco degli Istituti aderenti e specificare i corsi che intende frequentare. Non ci sono limiti in merito al numero di corsi che lo studente può scegliere (l'unico limite è il numero massimo di 10 CFU che gli potranno essere riconosciuti all'atto dell'immatricolazione ad un corso di studi dell'Università di Verona). Lo studente può iscriversi ad uno qualsiasi dei corsi proposti, non solo a quelli scelti dal proprio Istituto. La differenza è che per i corsi non scelti dal proprio Istituto, per poter frequentare le ore integrative previste a Scuola, lo studente dovrà gestirsi autonomamente; ovvero, non potendo contare su un docente interno,



potrà avvalersi delle Scuole Capofila, Scuole che attivano il corso per i propri studenti ma che lo aprono anche a studenti di altre Scuole. Nella pagina online di ciascun corso (<http://tandem.univr.it>) sono specificate le Scuole capofila. Per gli studenti di Istituti aderente la partecipazione è gratuita.

Studente singolo: *(si definiscono "SINGOLI" gli studenti appartenenti a scuole che NON hanno aderito al Tandem; gli studenti di scuole aderenti che scelgono di iscriversi a corsi non proposti dalla propria scuola NON sono considerati studenti singoli, in quanto la scuola di appartenenza è in ogni caso aderente al Tandem.)* Nella procedura di iscrizione dovrà indicare l'Istituto di appartenenza e specificare i corsi che intende frequentare. Non ci sono limiti in merito al numero di corsi che lo studente può scegliere (l'unico limite è il numero max di 10 CFU che gli potranno essere riconosciuti all'atto dell'immatricolazione ad un corso di studi dell'Università di Verona). Dopo aver completato l'iscrizione, lo studente dovrà scaricare dalla propria pagina il modulo assicurativo e la ricevuta di versamento per la copertura assicurativa pari a € 7. I due moduli dovranno essere caricati sul sito <https://tandem.secure.univr.it> **entro il 6 dicembre 2017**. Nel caso di studente minorenni, dovrà essere caricato online anche il documento d'identità di un genitore o di chi ne esercita la patria potestà.

ART. 10– ATTIVITÀ DIDATTICA: Frequenza e riconoscimento crediti formativi universitari (CFU)

Lo studente iscritto è tenuto a frequentare le lezioni previste al fine di conseguire la frequenza necessaria (almeno il 75%) per poter essere ammesso all'esame. Agli studenti che avranno superato l'esame sarà rilasciato un certificato riportante il voto conseguito e i CFU attribuiti. L'Università degli Studi di Verona riconosce allo studente massimo 10 CFU Tandem che saranno accreditati "automaticamente in tipologia D" all'interno dei corsi di laurea della Macro Area di riferimento, mentre per il riconoscimento nelle altre Macro Aree sarà necessario il parere favorevole del collegio competente. I corsi relativi al potenziamento dei saperi minimi non consentono il riconoscimento di crediti nei corsi di studio in cui esonerano dalla verifica delle competenze in ingresso.

ART. 11 - QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA SODDISFAZIONE DELLO STUDENTE

Per monitorare l'efficacia del Tandem sarà somministrato ai partecipanti un Questionario di valutazione della soddisfazione dello studente.

ART. 12 - CORSI ATTIVATI

Di seguito l'elenco dei corsi proposti per l'edizione 2017/18 del Progetto Tandem; affinché il corso venga attivato è richiesto un **numero minimo di 25 iscritti**. Per i soli "**corsi zero**" il numero minimo è rideterminato in **35 iscrizioni**. Esclusivamente per i corsi di aggiornamento docenti delle scuole superiori il numero minimo di partecipanti è pari a **10**. Limitatamente a tale tipologia è previsto un costo di iscrizione di € 20. Per il dettaglio dei programmi e del monte ore si rimanda all'**Allegato A**, che costituisce parte integrante del presente Avviso.



NR	Denominazione	Classi
Lingue		
1	Lingua inglese B1	III°, IV°, V°
2	Lingua inglese B2	III°, IV°, V°
3	Lingua inglese C1	III°, IV°, V°
4	Lingua russa A2	III°, IV°
5	Lingua spagnola A1/A2	III°, IV°, V°
6	Lingua spagnola B1	III°, IV°, V°
7	Lingua spagnola B2	III°, IV°, V°
8	Lingua tedesca A2	III°, IV°, V°
9	Lingua tedesca B1	III°, IV°, V°
10	Lingua tedesca B2	IV°, V°
Preparazione ai test d'ingresso		
11	I concetti di equilibrio termico, temperatura, calore attraverso l'uso di sensori on-line e termocamere a infrarossi	IV°, V°
12	I suoni: oscillazioni e onde con attività laboratoriale	IV°, V°
13	L'induzione elettromagnetica spiegata attraverso esperimenti dal reale al virtuale	V°
14	La cinematica e la dinamica del punto materiale in modalità multimediale e interattiva	IV°, V°
15	Preparati al test di Medicina e Odontoiatria	III°, IV°, V°
Preparazione alla verifica dei saperi minimi		
16	Biologia (MED)	IV°, V°
17	Biologia (SCIENZE)	IV°, V°
18	Chimica (corso di base)	III°, IV°, V°
19	Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana	V°
20	Fisica/Matematica (avanzato)	III°, IV°, V°
21	Fisica/Matematica (base)	III°, IV°, V°
22	Il vocabolario politico della democrazia	III°, IV°, V°
23	Introduzione agli studi giuridici: finalità, oggetto e metodo degli studi universitari in Giurisprudenza.	V°
24	Introduzione ai Beni Culturali	III°, IV°, V°
25	Introduzione al lessico pedagogico	IV°, V°
26	Linguistica testuale	III°, IV°, V°
27	Matematica: preparazione al test per la verifica delle conoscenze per l'ingresso ai corsi di laurea scientifici	III°, IV°, V°
28	Perfezionamento in lingua italiana	III°, IV°, V°
29	Problem Solving computazionale	IV°, V°
30	Psicologia Generale	III°, IV°, V°
31	Scrittura e tipologie testuali	III°, IV°, V°
Standard		
32	Chi è l'Homo Economicus e Come Evolverà	III°, IV°, V°
33	Chimica avanzata	IV°, V°
34	Conoscere i farmaci e i vaccini	III°, IV°, V°
35	Dove abita la Società: fondamenti di sociologia	IV°, V°
36	Ego. Riflessioni filosofiche sull'Io e l'esperienza	III°, IV°, V°
37	Finalità del processo penale e ruolo dei suoi protagonisti (imputato, pubblico ministero, giudice) secondo il «giusto processo» costituzionale.	IV°, V°
38	Genetica Umana e Medica	III°, IV°, V°
39	Il diritto privato dei soggetti "deboli" (minori di età, infermi di mente, persone anziane e simili)	IV°, V°
40	Informatica di base	III°, IV°, V°
41	Introduzione alla patologia generale	IV°, V°
42	Istituzioni di diritto dell'impresa	III°, IV°, V°
43	La Commedia dell'Arte da specializzazione professionale a mito	III°, IV°, V°



NR	Denominazione	Classi
44	Matematica di base: relazioni, funzioni, cardinalità	III°, IV°, V°
45	Mente e Cervello I	III°, IV°, V°
46	Mente e Cervello II	III°, IV°, V°
47	Nietzsche e i Greci	V°
48	Programmazione di base	III°, IV°, V°
49	Propedeutica all'anatomia umana	IV°, V°
50	Ragionamento, Argomentazione e Logica	IV°, V°
Zero		
51	Academic English	IV°, V°
52	Bufale, cavalli di troia, pescatori di boccaloni ed altri animali leggendari della rete.	III°, IV°, V°
53	Cybercrime, attacchi cibernetici e comportamenti illeciti in rete: le nuove forme di criminalità in internet e nel deep web	III°, IV°, V°
54	Diritto della comunicazione	IV°, V°
55	Diritto di voto davanti alle sfide costituzionali nazionali ed europee	III°, IV°, V°
56	Educare ai diritti dei bambini e oltre	IV°, V°
57	Educazione ai media	IV°, V°
58	Gender Issues in English Literature	III°, IV°, V°
59	Il cinema tra realtà e finzione	III°, IV°, V°
60	Il diritto romano nella prospettiva del diritto privato europeo	III°, IV°, V°
61	Introduzione al marketing e alla comunicazione d'impresa	IV°, V°
62	Introduzione alla Psicobiologia	III°, IV°, V°
63	La Costituzione tra tradizione e riforme	III°, IV°, V°
64	LeggerMente: letteratura e neuroscienze	III°, IV°, V°
65	L'infanzia tra '800 e '900: le istituzioni educative	IV°, V°
66	Ordinamento giuridico e tutela dei diritti fondamentali	IV°, V°
67	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	III°, IV°, V°
68	Raccontare l'impresa: strumenti e creatività	V°
69	Scientists in lab coat	IV°, V°
70	Sistemi embedded	III°, IV°, V°
Aggiornamento per docenti delle scuole		
71	Bufale, cavalli di troia, pescatori di boccaloni ed altri animali leggendari della rete: edizione per docenti.	
72	Coding con Scratch nella scuola primaria	
73	Dialetti e lingue regionali del tedesco	
74	From Text to Screen: Teaching English Literature and Culture through Films	
75	Il teatro borghese di Luigi Pirandello nella lettura registica del secondo Novecento	
76	La lingua spagnola para la enseñanza multidisciplinar	
77	Le strategie comunicative a supporto dell'interazione efficace in lingua inglese: strumenti e approcci	
78	LeggerMente: letteratura e neuroscienze (docenti)	
79	Pensiero Computazionale per non informatici	

ART. 13 - PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso e tutta la modulistica relativa al Progetti Tandem 2017/18 verranno pubblicati sul sito <http://tandem.univr.it/>