



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**

Dipartimento  
di **SCIENZE ECONOMICHE**

# Di che cosa parliamo quando parliamo di economia?

**Prof.ssa Veronica Polin**

**Lezioni TANDEM 2019/2020**

---



## Ordine del giorno...

1. *Obiettivi del corso e sua struttura*
2. *Modalità di valutazione*
3. *Chi sono gli economisti?*
4. *Come "ragionano" gli economisti?*
5. *Temi "caldi"*
6. *Lo Stato e l'economia*



## Obiettivi del corso

- 1.** *Aiutarvi nelle scelte future*
- 2. Farvi comprendere l'importanza dell'informazione economica*
- 3. Introdurvi nel mondo degli scienziati economici*



## **Struttura del corso**

- 1. 6 lezioni, 3 per ogni docente (ogni lezione 3h accademiche)*
- 2. 1 lezione conclusiva con entrambe le docenti*
- 3. Pensiero e azione: uso del laboratorio informatico (con me per 2 lezioni)*



## **Come sarà fatta la valutazione?**

- 1. La valutazione finale si baserà sui lavori di gruppo*
- 2. Cosa si intende per "lavoro di gruppo"?*
- 3. Organizzazione dei lavori di gruppo*
- 4. Criteri di valutazione utilizzati*



# Cosa è l'economia e la scienza economica?

*L'economia è difficile da spiegare, forse è più facile parlare di economia che definirla...*

***L'economia è la scienza degli incentivi.***

*Se ho un obiettivo, come posso realizzarlo nel modo più efficace?*

*L'economia cerca di dare una risposta a questa domanda*



## Chi sono gli economisti?

- 1. Ne esistono di tanti tipi, ognuno con sue specifiche competenze e aree di ricerca*
- 2. Cosa producono?*
- 3. Chi li ascolta?*
- 4. Chi li dovrebbe ascoltare?*
- 5. Aspetti positivi e negativi della professione...*



## Come ragionano gli economisti?

**1.** *Processo di produzione di conoscenza scientifica*

*2. Strumenti di lavoro*

*3. Approcci (quantitativo, mainstream vs mixed methods e behavioral economics)*

*4. Output...*





# Che tipo di analisi fanno gli economisti?

- 1. **Analisi positiva**: comprensione-spiegazione scientifica dei fenomeni economici*
- 2. **Analisi normativa**: suggerimenti di policy per raggiungere specifici obiettivi ritenuti socialmente desiderabili*



## **Analisi “positiva”**

Ha come finalità spiegare le cause di un fenomeno economico utilizzando i metodi dell'analisi empirica (studi sperimentali, analisi di dati-econometria)

*Esempi:*

- Perché esiste la disoccupazione?
- L'offerta di lavoro è influenzata dalla tassazione?
- Gli ammortizzatori sociali influiscono sulle decisioni di lavoro?
- Perché si evadono le tasse?



## Analisi “normativa”

Individua gli obiettivi di policy e gli strumenti idonei per il loro raggiungimento

*Esempi:*

quali sono le politiche “*migliori*” per...

- ridurre la disoccupazione?
- distribuire tra i cittadini il carico tributario?
- finanziare l’università?
- finanziare la sanità
- per gestire le emergenze?



## **Temi "caldi"**

1. *Federalismo fiscale*
2. *Condizioni del mercato del lavoro*
3. *Pressione fiscale*
4. *Immigrazione-rifugiati*
5. *Pensioni*
6. *Reddito di cittadinanza*
7. *Emergenze da rischi naturali*
8. *Sostenibilità*
9. *Debito pubblico*



# **Temi "caldi" per i giovani?**

*1. Lavoro*

*2. Clima*

*3. Trasporto pubblico locale*

*4. Sport*



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**

Dipartimento  
di **SCIENZE ECONOMICHE**

**Siti su tematiche economiche con taglio divulgativo (articoli scritti da esperti del tema)**

[www.lavoce.info](http://www.lavoce.info)

[www.neodemos.it](http://www.neodemos.it)

[www.ingenere.it](http://www.ingenere.it)

[www.eticaeconomia.it](http://www.eticaeconomia.it)

**Iscrivetevi alle loro newsletter!**

Un modo soft per “entrare” nel mondo degli economisti e per avvicinarsi a un’informazione economica di taglio “scientifico”...