



Tandem A.A. 2015/2016

Allegato A - Schede informative dei corsi

NB: i corsi di seguito riportati sono raggruppati per Area di appartenenza, secondo il seguente ordine:

- Formazione e filosofia
- Giuridica
- Lettere, arti e servizio sociale
- Lingue e letterature straniere
- Medicina e chirurgia
- Scienze e ingegneria
- Scienze motorie

Acquisire autostima rappresentando il proprio futuro

Dipartimento: Filologia, Letteratura e Linguistica

Area: Formazione e filosofia

Macro Area: Scienze umanistiche

SSD: L-FIL-LET/11 LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA

Docente referente: Lorenzo Carpane'

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Zero

CFU: 2

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Strumenti:

- elementi della narrazione quale mezzo per la rappresentazione e la creazione
- modelli semiotici (Greimas, Propp)
- modelli di linguistica pragmatica (Watzlawick, Demetrio)
- modelli di linguistica classica (de Saussure, Spitzer)
- scrittura di autobiografie dinamiche

Metodi - La scrittura:

- fase 1: irriflessa (Pensiero laterale, Fantasia, Creatività)
- fase 2: riflessa ("Milton Model")
- fase 3: progettuale (scrivere per prefigurare, koinè emotiva, fusione di orizzonti)

Obiettivi formativi:

Tra le competenze trasversali da acquisire sta in primo luogo la consapevolezza dei propri mezzi, intesa non solo come valutazione di sé nel mondo del presente, ma anche come capacità di immaginare realisticamente sé stessi nel futuro. Sia sul piano razionale che nella rappresentazione emotiva di sé. Per fare ciò la narrazione, nelle sue funzioni di base di tipo semiotico, è uno strumento facile da praticare, sia sul fronte della decodifica (lettura, interpretazione) che della ricodifica (scrittura, invenzione) che della rivisitazione (revisione, autoanalisi). La narrazione inoltre sa prefigurare il cambiamento e renderlo vicino e realizzabile.

Obiettivi del corso:

- acquisire autostima mediante percorsi narrativi
- acquisire consapevolezza della complessità
- acquisire strumenti di rappresentazione di sé e del proprio ruolo
- acquisire capacità di costruire storie, anti-storie, pre-storie

Modalità esame:

Prova scritta: elaborazione di un testo (durata: 2h).

Comprensione del testo

Dipartimento: Filosofia, Pedagogia e Psicologia

Area: Formazione e filosofia

Macro Area: Scienze umanistiche

SSD: L-FIL-LET/11 LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA

Docente referente: Lorenzo Carpane'

Destinatari: Studenti di IV°, V°

Tipologia corso: Preparazione alla verifica dei saperi minimi

CFU: 2

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Come individuare le parole chiave: anafore - indizi grafici - indizi testuali

Come costruire mappe dei testi

Dal vocabolario all'enciclopedia personale

Strutture semiotiche dei testi

Pratiche dell'induzione e dell'inferenza

Le lezioni avranno modalità interattiva, con ampio spazio al momento laboratoriale, mediante:

- modelli di analisi e di decodifica di testi non letterari, di livello universitario

- modelli per la costruzione di sintesi scritte o orali

- esercitazioni guidate

- esercitazioni in modalità cooperativa

- continua correlazione tra lettura/decodifica e scrittura/ricodifica

Obiettivi formativi:

Saper decodificare un testo, per ciò che riguarda:

lessico (tecnicismi puri e spuri, ricorrenze)

argomenti (successioni logico- linguistiche)

strutture argomentative

della persuasione

dell'informazione

rapporto con il vocabolario e l'enciclopedia personali

Modalità esame:

Prova scritta

Cosa significa pensare per immagini?

Dipartimento: Filosofia, Pedagogia e Psicologia

Area: Formazione e filosofia

Macro Area: Scienze umanistiche

SSD: M-FIL/01 FILOSOFIA TEORETICA

Docente referente: Gianluca Solla

Destinatari: Studenti di IV°, V°

Tipologia corso: Standard

CFU: 4

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Cosa significa pensare per immagini? Cinema filosofia letteratura

La scommessa di questo corso si lascia sintetizzare così: ci sono domande la cui evidenza si ottiene solo mediante le immagini; ci sono cose che si dicono solo immaginativamente. E questo non tanto in forza di una capacità di sintesi che l'immagine avrebbe, quanto grazie a ciò che di indimenticabile ogni immagine conserva, malgrado tutta la sua precarietà. Qui non si tratta di pensare l'immagine come rappresentazione della realtà, come una sua copia più o meno riuscita. Essa è piuttosto parte di un pensiero che si pensa e che lega i viventi nella loro differenza. La più recente ricerca medica ha scoperto come in determinate situazioni - una tra tutte il disturbo autistico - risulti prevalente una modalità di pensiero per immagini. In realtà numerose espressioni della cultura (dalla filosofia alla letteratura, dall'arte allo stesso interesse per la dimensione del sogno e della fantasia) hanno già in passato portato l'attenzione sull'esistenza di un vero e proprio pensiero che è prodotto dalle immagini.

Facendo ricorso a diversi strumenti e lavorando sia su testi che su immagini fotografiche e filmiche, il corso intende interrogare il rapporto che le biografie personali e in generale il nostro stesso modo di raccontarci intrattengono con le immagini.

Obiettivi formativi:

Vediamo le immagini, certo. Ma più esattamente bisognerebbe dire: vediamo attraverso le immagini. Se questo è vero, come influiscono le immagini sul nostro modo di raccontare e di interrogare la realtà? E quale legame stringe insieme, nella loro differenza, immagini e parole, quando le une si rifiutano di essere la pura e semplice illustrazione di ciò che sappiamo e il linguaggio non esaurisce il senso di sorpresa che coglie chi guarda?

A partire da queste domande il corso intende sviluppare la capacità di ciascuna/o di cogliere e analizzare criticamente i principali temi e problemi che sono implicati esplicitamente o implicitamente nella società attuale, per interrogarne le implicazioni e le possibili o effettive derive. Materie e competenze differenti troveranno qui l'orizzonte adeguato per approfondimenti e sviluppi interdisciplinari.

Prerequisiti:

Il corso non prevede particolari prerequisiti se non quelli caratteristici di ogni interrogazione realmente filosofica: la disponibilità a partecipare attivamente e ad ascoltare, l'interesse a formulare ipotesi da condividere con gli altri partecipanti, l'apertura a comunicare le proprie idee e a metterle in discussione.

Modalità esame:

Prova scritta: una breve relazione (2-3 pag. max) relativa a uno degli argomenti trattati nel corso e colloquio orale per discuterne i contenuti.

Filosofia politica e "teoria del gender"

Dipartimento: Filosofia, Pedagogia e Psicologia

Area: Formazione e filosofia

Macro Area: Scienze umanistiche

SSD: SPS/01 FILOSOFIA POLITICA

Docente referente: Lorenzo Bernini

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Standard

CFU: 3

Monte ore complessivo: 18 di cui **Ore in Ateneo:** 14 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 14 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

In un primo momento il corso si interrogherà sullo statuto di quella disciplina universitaria che prende il nome di filosofia politica.

In un secondo momento darà conto del dibattito che nella filosofia politica ha suscitato la diffusione del concetto di "genere" nella medicina, nella psichiatria, nella sociologia, nei saperi accademici, nella sfera pubblica.

Testi di riferimento:

- Stefano Petrucciani, *Modelli di filosofia politica*, Einaudi, Torino 2003: cap. 1: *Territori e domande della Filosofia politica*: pp. 5-30.

- Lorenzo Bernini, *Maschio e Femmina Dio li creò!? Il sabotaggio transmodernista del binarismo sessuale*, Il Dito e La Luna, Milano 2010.

- Lorenzo Bernini, *Uno spettro si aggira per l'Europa...: Sugli usi e gli abusi del concetto di "gender"*, in "Cambio", anno IV, numero 8, 2014, pp. 81-90

Metodi didattici: Lezioni seminariali, discussioni sui temi in programma.

Obiettivi formativi:

Il corso si propone di fornire esempi del contributo che la filosofia politica può apportare alla comprensione critica dei problemi politici dell'attualità, mettendo in discussione modi consueti di pensare.

Modalità esame:

Prova orale

Filosofia: pensare con i sogni

Dipartimento: Filosofia, Pedagogia e Psicologia

Area: Formazione e filosofia

Macro Area: Scienze umanistiche

SSD: M-FIL/01 FILOSOFIA TEORETICA

Docente referente: Tommaso Tuppin

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Standard

CFU: 2

Monte ore complessivo: 12 di cui **Ore in Ateneo:** 8 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 9 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Da tempo immemorabile le più diverse civiltà hanno cercato nei sogni che facciamo di notte una indicazione, un segno, per comprendere qualche cosa della nostra vita diurna. Il saggio "L'interpretazione dei sogni" (1900) di Freud, destinato a fare epoca, è il primo tentativo della nostra contemporaneità di trovare una spiegazione sistematica al meccanismo responsabile dell'attività onirica, la quale sembra mettere insieme a casaccio le immagini e le parole più bizzarre e impensabili. La chiave per penetrare i segreti di questo meccanismo viene trovata da Freud nel desiderio, soprattutto in quella parte di desiderio di cui noi non siamo e non vogliamo essere consapevoli, il cosiddetto desiderio inconscio che sfuggendo alla rete della nostra vigilanza disegna le più singolari trame di un pensiero nuovo. Nuovo perché invece di esprimersi attraverso nozioni e idee, sceglie di farlo iconicamente, attraverso le immagini.

Bibliografia da procurarsi prima dell'inizio del corso: S. Freud, *L'interpretazione dei sogni*, Newton Compton, Roma 2015.

Obiettivi formativi:

Rendersi famigliari con una questione fondamentale per tutta la filosofia contemporanea: la "relatività" delle strutture logiche di cui è fatto l'edificio della razionalità occidentale e la possibile apertura del pensiero a forme di comunicazione che non necessariamente coincidono con la linearità della nostra scrittura alfabetica.

Modalità esame:

Prova orale

Introduzione al lessico pedagogico

Dipartimento: Filosofia, Pedagogia e Psicologia

Area: Formazione e filosofia

Macro Area: Scienze umanistiche

SSD: M-PED/02 STORIA DELLA PEDAGOGIA

Docente referente: Paola Dal Toso

Destinatari: Studenti di IV°, V°

Tipologia corso: Preparazione alla verifica dei saperi minimi

CFU: 2

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Durante il corso verranno proposti ed approfonditi i seguenti concetti fondamentali del lessico pedagogico:

educazione, istruzione, formazione;

pedagogia, storia dell'educazione, storia della pedagogia;

ricerca pedagogica: metodi e strumenti;

educatore, educando, relazione ed emergenza educativa.

Su questi argomenti si farà riferimento ad alcuni autori della storia della pedagogia, quali ad esempio: Rousseau, Pestalozzi, Froebel, Montessori, Agazzi e altri autori contemporanei del Novecento.

Obiettivi formativi:

Il corso si prefigge una prima acquisizione del lessico pedagogico, da intendersi quale prerequisito per l'approfondimento dei problemi educativi e della storia dell'educazione e della pedagogia.

Prerequisiti:

Nessuno.

Modalità esame:

Prova scritta: 10 domande a risposta multipla e 5-6 domande a risposta aperta (2h).

L'infanzia tra '800 e '900: le istituzioni educative

Dipartimento: Filosofia, Pedagogia e Psicologia

Area: Formazione e filosofia

Macro Area: Scienze umanistiche

SSD: M-PED/02 STORIA DELLA PEDAGOGIA

Docente referente: Paola Dal Toso

Destinatari: Studenti di IV°, V°

Tipologia corso: Zero

CFU: 2

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Acquisizione di alcune nozioni fondamentali relative ai principali modelli della storia dell'Educazione e della Pedagogia, approfondendo in particolare: la figura dell'educatore e alcune problematiche nella relazione educatore-educando ; riferimenti allo sviluppo storico delle istituzioni educative per l'infanzia tra '800 e '900: sale di custodia, giardino froebeliano, asilo aportiano, Casa dei bambini della Montessori, scuola delle sorelle Agazzi, istituzione della scuola materna statale; dibattito contemporaneo nell'analisi di documenti di rilevanza internazionale attraverso la presentazione e l'analisi di testi quali: Convenzione internazionale dei diritti per l'infanzia, Rapporto Unesco curato da Delors, documenti della Comunità Europea, Lisbona 2015, ecc...

Obiettivi formativi:

Il corso ha carattere introduttivo e si prefigge pertanto la presentazione delle principali istituzioni educative rivolte all'infanzia tra l'Ottocento e il Novecento.

Modalità esame:

Prova scritta: 10 domande a risposta multipla e 5-6 domande a risposta aperta (durata: 2h).

Nuove acquisizioni e nuove metodologie didattiche nell'insegnamento della storia antica

Dipartimento: Tempo, Spazio, Immagine, Società

Area: Formazione e filosofia

Macro Area: Scienze umanistiche

Docente referente: Alfredo Buonopane

Altri docenti: Simonetta Ponchia
Attilio Mastrocinque
Luisa Prandi

Tipologia corso: Aggiornamento per docenti delle scuole

CFU: Il corso non rilascia CFU

Monte ore complessivo: 10 di cui **Ore in Ateneo:** 10 **Ore a scuola:** non sono previste ore a scuola

Requisiti di ammissione all'esame: NON è previsto esame finale

Contenuti:

Il corso si propone di:

- presentare le nuove acquisizioni scientifiche che le discipline storiche dell'antichità, in particolare la storia del vicino oriente antico, la storia greca e la storia romana, hanno raggiunto negli ultimi cinquant'anni;
- offrire una panoramica delle diverse posizioni assunte dalla moderna critica storica nei confronti di alcuni dei principali fenomeni della storia antica;
- approfondire con seminari e dibattiti le nuove metodologie didattiche dell'insegnamento della storia, anche in base all'esperienza maturata nel corso dei Tirocini Formativi Attivi (TFA) tenutisi presso la nostra Università;
- valutare e discutere tecniche e metodi operativi per facilitare da un lato l'approccio degli studenti allo studio della storia antica, con particolare attenzione alla storia esperta, e dall'altro per promuovere uno studio consapevole e "vissuto" della storia antica;
- indicare, anche con esperienze "sul campo" il corretto e proficuo uso per lo studio della storia antica delle visite a musei, monumenti storici e scavi archeologici;
- approfondire le possibilità offerte dalle risorse informatiche, in particolare delle banche dati, per avviare gli studenti a un loro uso consapevole.

Obiettivi formativi:

- approfondire le nuove acquisizioni relative alla storia antica;
- conoscere e saper presentare agli studenti le varie posizioni della moderna critica storica riguardanti i principali fenomeni della storia antica;
- saper utilizzare le strutture museali, i monumenti antichi e gli scavi archeologici come "strumenti" per facilitare la conoscenza e lo studio della storia antica;
- conoscere e usare i principali strumenti informatici di supporto alla ricerca scientifica nell'ambito della storia antica e impiegarli per insegnare attivamente

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (corso avanzato)

Dipartimento: Filosofia, Pedagogia e Psicologia

Area: Formazione e filosofia

Macro Area: Scienze umanistiche

SSD: M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Docente referente: Laura Fontecedro

Destinatari: Studenti di IV°, V°

Tipologia corso: Preparazione alla verifica dei saperi minimi

CFU: 2

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Il corso sui saperi minimi sarà centrato sulle tappe di sviluppo psicologico e approfondirà i contenuti appresi nel corso "zero". In relazione alle differenti fasi del ciclo di vita, da quella neonatale all'adolescenza, verranno approfonditi i meccanismi che caratterizzano la qualità del funzionamento cognitivo, affettivo, relazionale e i fattori che influenzano i processi di sviluppo all'interno delle principali tappe evolutive. Verranno analizzati i compiti psico sociali necessari per il passaggio da una tappa di sviluppo a quella successiva. Sarà analizzata l'importanza di un'osservazione dell'individuo nella sua specifica forma di interazione con l'ambiente: insieme ai differenti tipi di temperamento, saranno analizzati i predittori dei disturbi esternalizzanti ed internalizzanti, con particolare attenzione alla capacità di regolazione delle emozioni. Sarà focalizzata l'importanza dell'ambiente di vita e dei luoghi di sviluppo di un bambino, enfatizzando il peso delle esperienze e la loro ricaduta in termini di rischi evolutivi. Il fenomeno del bullismo e dell'uso esagerato degli strumenti tecnologici e digitali sarà posto in relazione a possibili esiti e costi per l'individuo. Saranno approfonditi concetti quali l'autoefficacia, l'autoconsapevolezza, l'autodeterminazione, l'autoregolazione e l'autostima, analizzando le differenze concettuali e le strategie per sostenerli ed incentivarli. Saranno infine individuati alcuni dei fondamentali momenti di passaggio nella psicologia dell'adolescente.

Obiettivi formativi:

Il corso si prefigge l'obiettivo prioritario dell'interiorizzazione dei contenuti e della possibile rielaborazione degli stessi in un'ottica individualizzata. I contenuti esposti, infatti, potranno essere rivisitati in una prospettiva più vicina allo studente e personalizzati. A questo scopo verranno proposti dei percorsi di riflessione per l'applicazione concreta dei concetti in un'ottica di verifica e di crescita maturativa e conoscitiva.

Modalità esame:

Prova orale

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (corso base)

Dipartimento: Filosofia, Pedagogia e Psicologia

Area: Formazione e filosofia

Macro Area: Scienze umanistiche

SSD: M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Docente referente: Laura Fontecedro

Destinatari: Studenti di IV°, V°

Tipologia corso: Zero

CFU: 2

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Il corso è orientato all'acquisizione degli elementi base della psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Verranno presi in considerazione i fattori che influenzano lo sviluppo in modo complementare ed in interazione costante. Saranno da principio introdotti i principali modelli teorici, con brevi cenni storici, ed in seguito verranno focalizzati gli approcci più recenti, che forniscono una visione integrata della genetica (natura) e dell'ambiente (cultura) per lo studio dello sviluppo psicologico nel bambino. Verranno illustrati gli approcci alla comprensione dello sviluppo cognitivo, allo sviluppo delle capacità comunicative/linguistiche, a quello affettivo/emotivo. Verranno introdotti i principi della teoria dell'attaccamento e saranno proposti elementi legati all'intersoggettività. Verrà riservata ampia parte allo studio della psicologia dell'apprendimento, con particolare riferimento all'approccio cognitivista. La parte espositiva verrà sempre affiancata ad una applicazione pratica, in contesto scolastico, dei principi teorici illustrati.

Obiettivi formativi:

Il corso è finalizzato alla comprensione dei principali meccanismi di sviluppo psicologico. Agli studenti è fornita una spiegazione di come si sviluppano le componenti psicologiche di base e di come reciprocamente si influenzino tra loro. In primo piano viene posta la comprensione dei processi sottesi alla progressione delle abilità psicologiche quali il linguaggio, la memoria, la cognizione, l'affettività. Sarà particolarmente curato il legame tra le teorie psicologiche, quali quella dell'attaccamento, ed i fattori di protezione in favore di un sano sviluppo psichico; in rilievo saranno posti i differenti stili genitoriali e le qualità di natura relazionale. Sarà posta enfasi alla ricchezza degli scambi interattivi precoci tra infante e caregiver. La psicologia dell'apprendimento sarà trattata con la finalità di acquisire strumenti per la comprensione di migliori strategie educative e didattiche.

Modalità esame:

Prova orale

Psicologia generale

Dipartimento: Filosofia, Pedagogia e Psicologia

Area: Formazione e filosofia

Macro Area: Scienze umanistiche

SSD: M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE

Docente referente: Roberto Burro

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Preparazione alla verifica dei saperi minimi

CFU: 2

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 16 **Ore a scuola:** 8

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

A partire dall'analisi del percorso storico che la psicologia ha condotto per identificarsi come disciplina sperimentale, si affronteranno i temi più importanti implicati nei processi cognitivi. Il primo degli aspetti studiati sarà quello metodologico ed epistemologico per capire il rapporto tra la psicologia intesa come disciplina sperimentale e le altre discipline umanistiche che contribuiscono allo studio del pensiero umano. Gli altri temi trattati saranno quelli classici della psicologia come lo studio dell'esperienza percettiva, la psicofisica, le teorie, i modelli e le ricerche su coscienza, attenzione, memoria, pensiero, intelligenza, apprendimento, motivazione, emozioni, comunicazione. Verranno, inoltre, toccati argomenti quali la natura e il trattamento dei disturbi mentali, lo sviluppo della personalità nell'arco della vita e la biologia del comportamento che contribuiscono alla organizzazione della architettura cognitiva dell'uomo.

Obiettivi formativi:

Il corso permetterà allo studente di ottenere la preparazione necessaria per l'approfondimento e l'uso della Psicologia intesa come disciplina sperimentale. I processi cognitivi quali apprendimento, memoria, percezione, attenzione, pensiero, motivazione, emozione e comunicazione verranno contestualizzati nel generale impianto metodologico delle scienze cognitive, permettendo allo studente di trovare tutti gli elementi di confronto ed integrazione con metodologie, teorie e modelli, sia da una prospettiva storica che applicativa nel mondo della ricerca contemporanea.

Modalità esame:

30 domande a risposta chiusa. 3 alternative di risposta di cui solo una corretta. Durata esame 30 minuti.

Psicologia, tra test e ricerca

Dipartimento: Filosofia, Pedagogia e Psicologia

Area: Formazione e filosofia

Macro Area: Scienze umanistiche

SSD: M-PSI/03 PSICOMETRIA

Docente referente: Barbara Giacomini

Altri docenti: Margherita Pasini

Destinatari: Studenti di IV°, V°

Tipologia corso: Zero

CFU: 2

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Il corso si propone di introdurre alla metodologia con cui sono condotte le ricerche in psicologia. Saranno sviluppati una serie di concetti fondamentali e conoscenze critiche sul processo di ricerca in psicologia, con attenzione alle diverse modalità di approccio al problema, e alla conseguente individuazione di diversi strumenti utili per la raccolta di dati e la loro elaborazione.

Saranno prese in esame metodologie di ricerca sia qualitative che quantitative.

Sarà dato anche spazio agli strumenti di misurazione dei costrutti in psicologia, anche con l'illustrazione di qualche test standardizzato, utile per la ricerca come per la futura pratica clinica.

Obiettivi formativi:

Essere in grado di definire piccoli progetti di ricerca di carattere psicologico, e di realizzarli, seguendone tutte le principali fasi previste.

Tali fasi prevedranno ad esempio, a partire da una domanda di ricerca, l'acquisizione di competenze relative alla raccolta di informazioni teoriche sul tema (uso delle banche dati bibliografiche), la definizione di un appropriato disegno di ricerca, la individuazione degli strumenti di misura dei concetti presi in esame, la raccolta dei dati (con tecniche qualitative o quantitative) e la loro elaborazione, e le riflessioni sui risultati.

Modalità esame:

Prova orale

Cybercrime e diritto penale: i nuovi reati commessi in internet e nei social network

Dipartimento: Scienze Giuridiche

Area: Giuridica

Macro Area: Scienze giuridiche ed economiche

SSD: IUS/17 DIRITTO PENALE

Docente referente: Ivan Salvadori

Altri docenti: Lorenzo Picotti

Destinatari: Studenti di IV°, V°

Tipologia corso: Zero

CFU: 2

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Il corso offre un sintetico quadro sistematico dei nuovi reati che si commettono in Internet ed in specie nei Social Network (Facebook, Twitter, Whatsapp, Forum, ect.), resi possibili dall'uso sempre più esteso delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione, che sono ormai nella disponibilità di tutti specie dei giovani.

Il corso si divide in due parti.

- Nella prima parte, più pratica, si presenteranno i differenti casi e modi di comportamenti illeciti in Internet e nei Social Network ed i "profili" dei possibili autori (cracker, cyber-terroristi, cyber-stalker, hacker, ecc.), sulla base dei fenomeni emersi negli ultimi anni nel c.d. mondo virtuale (Cyberspace): accessi abusivi a sistemi informatici (hacking e cracking), furti di identità, cyber-spionaggio, cyber-terrorismo, phishing, diffamazioni online, cyber-bullying, violazioni del copyright, diffusione di pornografia infantile, child-grooming, sexting, etc.

- Nella seconda parte si svolgerà l'analisi giuridica delle norme penali applicabili ai predetti "reati informatici e cibernetici", esaminando quelle più significative esistenti nel nostro codice penale: in particolare la frode informatica, l'accesso abusivo ad un sistema informatico, i danneggiamenti informatici, la produzione e diffusione di pornografia infantile, i delitti contro la privacy ed i diritti d'autore sulle opere digitali (musica, film, opere artistiche, testi e letteratura varia), nonché le possibili ipotesi di responsabilità degli Internet Service Providers (quali Google, Yahoo, FaceBook, i titolari dei siti, i c.d. blogger, ecc.).

La metodologia del corso si caratterizzerà per l'interazione costante con gli studenti, cui verranno forniti i casi da discutere, per sollecitare le loro opinioni da correlare anche alle esperienze vissute in quest'ambiente cibernetico, che è parte integrante della loro vita quotidiana.

Obiettivi formativi:

Il corso si rivolge a maturandi e studenti interessati a corsi di Laurea in materie giuridiche, informatiche, sociologiche e della comunicazione, offrendo un quadro sistematico dei nuovi reati che si commettono in Internet ed in specie nei Social Network (Facebook, Twitter, Whatsapp, Forum, ect.), resi possibili dall'uso sempre più esteso delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione.

L'obiettivo del corso è di correlare lo studio del diritto penale all'analisi e alla risoluzione di casi pratici di grande attualità, con lettura di sentenze e brevi articoli giuridici, che facciano toccare con mano le peculiarità dell'approccio, del linguaggio e del metodo di applicazione delle norme penali nella realtà contemporanea segnata dall'informatica e da Internet, che comprende ormai un esteso campo di comunicazioni e connessioni telematiche di ogni genere (il c.d. Cyberspace: Cyberspazio).

Modalità esame:

Colloquio orale, con facoltà di presentare e risolvere un caso anche con una breve relazione scritta

Francese giuridico

Dipartimento: Scienze Giuridiche

Area: Giuridica

Macro Area: Scienze giuridiche ed economiche

SSD: IUS/07 DIRITTO DEL LAVORO

Docente referente: Sylvain Giovanni Nadalet

Destinatari: Studenti di IV°, V°

Tipologia corso: Zero

CFU: 2

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 12 **Ore a scuola:** 12

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Le materie oggetto di attenzione saranno le seguenti:

- Le fonti del diritto
- Le istituzioni francesi ed europee
- Il sistema giudiziario
- Le persone giuridiche
- I contratti e le società
- La tutela dei consumatori
- I rapporti di lavoro

Per i frequentanti lo svolgimento di ogni lezione si articola in due tempi:

- una presentazione delle caratteristiche generali del sistema giuridico francese;
- esercitazioni sui vari temi trattati in base a testi giuridici (sentenze, documenti professionali, etc.) ed a documenti sonori. Allo studente sarà chiesto di elaborare alcuni esercizi scritti in previsione della lezione successiva. Le lezioni si svolgeranno in lingua francese, essendo comunque possibili, ove necessari, chiarimenti in lingua italiana. Non verranno ripresi i fondamenti della lingua francese, essendo supposta per la frequenza del corso la conoscenza delle principali regole della grammatica e della fonetica.

Testo consigliato: LE FRANÇAIS JURIDIQUE, Michel Soignet, Ed. Hachette, 2003.

Obiettivi formativi:

Il corso si propone di guidare gli studenti ad un buon livello di comprensione della lingua francese in ambito giuridico. L'obiettivo delle lezioni è quello di rendere gli studenti in grado di accostarsi alla lettura delle varie tipologie di documenti giuridici (leggi, manuali, documenti professionali, dottrina...), nonché di sviluppare e perfezionare la pratica della lingua giuridica parlata e scritta. L'insegnamento non intende fornire informazioni precise su un determinato argomento, ma fare scoprire agli studenti la logica interna al diritto francese in modo che possano comunicare in un contesto giuridico avendo una certa conoscenza della materia.

Prerequisiti:

Il corso si rivolge a studenti di ITC-ITPACLE e Liceo Economico e sociale.

Modalità esame:

Prova orale

Il diritto dall'Iliade a Harry Potter. Teoria giuridica attraverso immagini e narrazioni.

Dipartimento: Scienze Giuridiche

Area: Giuridica

Macro Area: Scienze giuridiche ed economiche

SSD: IUS/20 FILOSOFIA DEL DIRITTO

Docente referente: Federico Reggio

Altri docenti: Stefano Fuselli

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Zero

CFU: 2

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

La metodologia didattica alterna la tradizionale lezione frontale con momenti di 'cooperative learning' volti a incentivare la partecipazione attiva dei discenti. L'approccio offerto dalla prospettiva di 'diritto e letteratura' si caratterizza per alcune peculiarità adatte ad un corso introduttivo agli studi giuridici: a) la possibilità di avvicinare lo studente allo studio del diritto attraverso testi o immagini non caratterizzati da un linguaggio marcatamente tecnico-giuridico; b) il percorso di tipo induttivo, che consente prima di tematizzare una questione o un problema, e poi di introdurre gradualmente le categorie giuridiche di riferimento; c) il lavoro diretto su testi e narrazioni, particolarmente utile per offrire un'introduzione alla metodologia di studio e di apprendimento che caratterizza il percorso universitario di giurisprudenza.

Scansioni del corso: 5 lezioni da 4 ore ciascuna.

1. Diritto e conflitto: la nascita del processo. (parte I) Immagini dall'Iliade di Omero e (parte II) da alcune tragedie greche
2. Diritto e negoziato: (parte I) la 'Legge Mosaica' come legge dell'Alleanza; (parte II) un 'pactum' narrato da Tito Livio
3. Giustizia per l'uomo o sull'uomo? (parte I) Un percorso dal 'Processo' di Franz Kafka a Changing Lenses di Howard Zehr. (parte II) Un confronto con l'arte: raffigurazioni iconografiche della giustizia;
4. Diritto, persona e stato in Hobbes, Vico e Rousseau. Mitologie e filosofie moderne a confronto.
5. Le garanzie del giusto processo. (parte I): il processo a Harry Potter davanti al Wizengamot; (parte II): laboratorio interattivo

Obiettivi formativi:

Basandosi sui risultati incoraggianti di precedenti esperienze di analoga tipologia, il percorso proposto mira ad introdurre categorie, temi e problemi giuridici di carattere generale attraverso la lettura ragionata di testi letterari o il confronto con immagini artistiche. Ciò consente di avvicinarsi alle tematiche e alle prospettive tipiche degli studi giuridici attraverso strumenti accattivanti e di più agevole fruibilità. Il corso mira a: a) offrire una prima introduzione a temi e problemi propri dell'esperienza giuridica; b) familiarizzare con la terminologia che caratterizza lo studio del diritto; c) facilitare l'apprendimento di idonee metodologie di lettura e interpretazione critica del testo. d) favorire lo sviluppo di capacità argomentative mirate.

Prerequisiti:

Il corso si rivolge a maturandi potenzialmente interessati allo studio universitario delle materie giuridiche, delle quali si offre una breve introduzione, sulla scia dei corsi di 'pre-law' tipici della migliore tradizione anglosassone.

Modalità esame:

Prova orale

Il diritto romano nella prospettiva del diritto privato europeo

Dipartimento: Scienze Giuridiche

Area: Giuridica

Macro Area: Scienze giuridiche ed economiche

SSD: IUS/18 DIRITTO ROMANO E DIRITTI DELL'ANTICHITÀ

Docente referente: Benedetta Veronese

Altri docenti: Tommaso Dalla Massara

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Zero

CFU: 2

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Il corso si propone di sviluppare una comparazione diacronica tra il diritto romano e gli attuali ordinamenti europei; in particolare, si procederà a ritroso alla ricerca delle basi romanistiche delle odierne linee di tendenza del diritto privato europeo, con specifico riferimento al campo dei diritti patrimoniali. In particolare, si intende rivolgere l'attenzione ai seguenti aspetti della materia:

I) i concetti di obbligazione, negozio giuridico e contratto;

II) la proprietà, gli altri diritti reali e il possesso.

Obiettivi formativi:

Il corso, partendo dall'esperienza dei romani, si concentrerà sull'analisi dei diritti patrimoniali (tenendo conto dei progetti di armonizzazione in chiave europea), con la finalità di fornire al giurista lo strumento per l'approccio alle tematiche attuali del diritto, nell'ottica dell'unificazione giuridica europea.

Modalità esame:

Prova scritta (4 domande aperte e 4 a scelta multipla)

Introduzione al diritto privato

Dipartimento: Scienze Giuridiche

Area: Giuridica

Macro Area: Scienze giuridiche ed economiche

SSD: IUS/01 DIRITTO PRIVATO

Docente referente: Camilla Fin

Altri docenti: Stefano Troiano

Destinatari: Studenti di IV°, V°

Tipologia corso: Zero

CFU: 2

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Sono oggetto del corso alcuni istituti fondamentali nel sistema del diritto privato italiano, che verranno proposti nei loro lineamenti essenziali. Saranno, in particolare, presi in considerazione, nell'area dei diritti reali, i concetti di "proprietà" e "possesso" e in quella dei rapporti obbligatori, i concetti di "obbligazione" e "contratto".

Ciascuna di queste fattispecie sarà dapprima oggetto di una breve trattazione istituzionale (con qualche cenno comparatistico anche al diritto di altri Stati europei), necessaria al fine di comprenderne le linee fondamentali, per poi essere esaminata attraverso un metodo casistico, il quale si mira a fare sì che gli studenti si confrontino, da un punto di vista giuridico, con questioni che prima o poi li possono interessare anche nella vita di tutti i giorni.

Le modalità didattiche che si adotteranno consisteranno in lezioni frontali, dirette anche a coinvolgere nella formulazione di ragionamenti e nella soluzione di problemi giuridici, gli stessi studenti partecipanti al corso.

Obiettivi formativi:

Il corso mira a fornire agli studenti un primo approccio a taluni istituti che rivestono una fondamentale importanza nel nostro sistema del diritto privato.

Si rivolge, oltre a coloro che sono interessati a iscriversi ad uno dei corsi di laurea offerti dal Dipartimento di Scienze Giuridiche, più ampiamente anche a quanti desiderano sapere, per esempio, come è tutelato il proprietario che sia stato privato del suo bene, che cosa accade se viene acquistato un bene da colui che non ne è titolare, quando si può considerare concluso il contratto tra persone lontane o, ancora, di quale tutela dispone l'acquirente di un oggetto difettoso.

Modalità esame:

Prova scritta con domande aperte e chiuse a risposta multipla.

Introduzione allo studio del diritto ed elementi di biogiuridica

Dipartimento: Scienze Giuridiche

Area: Giuridica

Macro Area: Scienze giuridiche ed economiche

SSD: IUS/20 FILOSOFIA DEL DIRITTO

Docente referente: Francesco Zini

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Preparazione alla verifica dei saperi minimi

CFU: 2

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Il corso si rivolge a tutti coloro che sono interessati a iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza e in Scienze dei Servizi Giuridici. I contenuti del corso riguardano l'esame dei principi fondamentali del diritto e delle principali teorie della giustizia.

Particolare attenzione sarà data all'analisi critica e alla comprensione dei testi giuridici con esemplificazioni pratiche delle teorie filosofico giuridiche, in relazione ad alcune delle principali questioni biogiuridiche.

Obiettivi formativi:

Gli obiettivi del corso sono quelli di acquisire i primi strumenti logici per comprendere il linguaggio giuridico di leggi o sentenze ed evidenziare la relazione tra le categorie formali del diritto positivo e i valori giuridici sostanziali che ad esso sottostanno, come la garanzia dei diritti di libertà della persona.

In particolare l'obiettivo formativo concerne sia la comprensione letterale del testo giuridico, sia lo sviluppo della capacità interpretativa e argomentativa delle principali teorie filosofico giuridiche.

Prerequisiti:

Conoscenza della Costituzione Italiana in particolare dei Principi Fondamentali.

Modalità esame:

Prova orale

Archeologia e metodologia della ricerca archeologica

Dipartimento: Tempo, Spazio, Immagine, Società

Area: Lettere, arti e servizio sociale

Macro Area: Scienze umanistiche

SSD: L-ANT/07 ARCHEOLOGIA CLASSICA

Docente referente: Giuliana Maria Facchini

Altri docenti: Patrizia Basso
Fabio Saggioro

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Standard

CFU: 3

Monte ore complessivo: 20 di cui **Ore in Ateneo:** 14 **Ore a scuola:** 6

Requisiti di ammissione all'esame: 15 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Il corso che sarà organizzato da quattro docenti (prof. Daniela Cocchi, Prof. Giuliana M. Facchini, Prof. Patrizia Basso e Prof. Fabio Saggioro) intende approfondire i principali aspetti della ricerca archeologica classica e medievale. introduzione all'archeologia e alla storia dell'arte greca e romana e al suo importante sviluppo nel corso del Settecento e Ottocento, attraverso la valorizzazione dello studio delle fonti letterarie, le lezioni si concentreranno sull'analisi dei metodi della ricerca in ambito classico e medievale. Alcune lezioni saranno dedicate, se richiesto, ad un laboratorio relativo alla catalogazione di materiale archeologico per dare agli studenti la possibilità di conoscere concretamente i reperti provenienti da scavi.

Obiettivi formativi:

Il corso è volto all'approfondimento degli aspetti metodologici della ricerca archeologica: ogni disciplina dalla preistoria alla protostoria, all'archeologia classica, all'archeologia medievale verrà presentata cercando di mettere in luce le caratteristiche e le metodologie più nuove e più recenti. Si parlerà del ruolo delle fonti e delle scoperte archeologiche che hanno contribuito al progredire degli studi sulle diverse materie, non trascurando gli aspetti più tecnici che caratterizzano lo scavo ed il suo svolgimento. Ogni lezione sarà accompagnata da proiezioni e dalla possibilità di esaminare direttamente materiali ceramici e vitrei provenienti dagli scavi.

Modalità esame:

L'esame verterà sugli appunti delle lezioni e sulla lettura di un testo di metodologia.

Come insegnare senza libro di testo ed essere felici

Dipartimento: Filologia, Letteratura e Linguistica

Area: Lettere, arti e servizio sociale

Macro Area: Scienze umanistiche

SSD: L-FIL-LET/11 LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA

Docente referente: Lorenzo Carpane'

Tipologia corso: Aggiornamento per docenti delle scuole

CFU: Il corso non rilascia CFU

Monte ore complessivo: 20 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** non sono previste ore a scuola

Requisiti di ammissione all'esame: NON è previsto esame finale

Contenuti:

I grandi cambiamenti che riguardano la società umana contemporanea e la scuola italiane richiedono nuove modalità di insegnamento della letteratura, per tornare a farle assumere un ruolo centrale nella crescita culturale dei giovani e della comunità nazionale.

A partire da esperienze concrete, saranno trattati i seguenti temi:

- letture integrali delle opere o letture antologiche?
- limiti dei manuali
- oltre i condizionamenti inevitabili dei manuali
- perché il programma non è tutto
- "critica" e "critiche"
- strumenti critici (filologia, semiotica, linguistica, sociologia della letteratura, critica psicanalitica)
- necessità e utilità delle scelte interpretative
- uso delle fonti critiche e testuali (cartacee ed elettroniche)
- uso di strumenti multimediali
- l'apprendimento cooperativo

Modalità di lavoro:

- apprendimento cooperativo
- discussioni guidate
- preparazione di un documento finale di sintesi

Obiettivi formativi:

Costruire modelli di insegnamento centrati sulle competenze, quindi:

- individuare forme innovative di insegnamento
- riflettere sul rapporto tra conoscenze e competenze
- discutere del ruolo dei manuali e sul loro superamento
- come appassionare gli studenti
- come utilizzare i nuovi strumenti della comunicazione

Dante Alighieri, 750 anni dopo

Dipartimento: Filologia, Letteratura e Linguistica

Area: Lettere, arti e servizio sociale

Macro Area: Scienze umanistiche

SSD: L-FIL-LET/12 LINGUISTICA ITALIANA

Docente referente: Alessandra Zangrandi

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Standard

CFU: 3

Monte ore complessivo: 18 di cui **Ore in Ateneo:** 12 **Ore a scuola:** 6

Requisiti di ammissione all'esame: 14 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Il corso si articola in 2 tipi di attività: 1) frequenza di 2-3 conferenze organizzate per i mesi di gennaio-marzo 2016 nell'ambito del progetto "Dante a Verona 2015-21": le conferenze saranno tenute da autorevoli studiosi di Dante (anche stranieri) invitati dall'Ateneo di Verona e dagli altri soggetti istituzionali organizzatori dei centenari danteschi, per un monte ore di 4-6; 2) lezioni di raccordo e approfondimento (anche in modalità seminariale) sulle tematiche dantesche affrontate durante le conferenze, per un monte ore di 6-8.

Obiettivi formativi:

- 1) approfondire la conoscenza del massimo poeta della letteratura italiana, affrontando tematiche specifiche della Divina Commedia o di altre opere dantesche;
- 2) prendere familiarità con modalità didattiche tipiche dei corsi universitari (conferenza, seminario);
- 3) verificare l'orientamento verso i percorsi di studio letterari e umanistici.

Prerequisiti:

Conoscenza generale della vita di Dante, delle sue opere (con particolare riguardo alla Commedia), del periodo storico in cui è vissuto.

Modalità esame:

Preparazione di una tesina scritta su un tema dantesco affrontato durante il corso (4-5 cartelle), da discutere di fronte a commissione.

In principio (e in fine) c'è la parola: insegnare la scrittura tra scuola e università

Dipartimento: Filologia, Letteratura e Linguistica

Area: Lettere, arti e servizio sociale

Macro Area: Scienze umanistiche

SSD: L-FIL-LET/11 LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA

Docente referente: Lorenzo Carpane'

Tipologia corso: Aggiornamento per docenti delle scuole

CFU: Il corso non rilascia CFU

Monte ore complessivo: 20 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** non sono previste ore a scuola

Requisiti di ammissione all'esame: NON è previsto esame finale

Contenuti:

A giudizio ormai pressoché unanime si sta verificando un progressivo deterioramento delle capacità di scrittura da parte degli studenti che frequentano le università italiane. Le ragioni sono certo molte e diverse; ma più che interrogarsi sui perché occorre agire per trovare una soluzione. L'unica via possibile è trovare insieme, docenti di scuola e dell'università, strumenti didattici nuovi per una realtà in profondo cambiamento.

I nuovi strumenti didattici della scrittura devono tener conto:

- della necessità di dare sempre più concretezza alla scrittura, sottraendola all'esercizio retorico
- avvicinarsi quindi sempre più al mondo della concretezza e del lavoro
- utilizzare le nuove tecnologie della comunicazione come forme nuove della comunicazione
- al contempo mantenere inalterati i valori guida della scrittura
- sviluppare pertanto nuovi approcci alla scrittura, con nuovo linguaggio

Modalità di lavoro:

Corso di formazione in forma laboratoriale per complessive 20 ore (4 lezioni di 4 ore accademiche ciascuna, in orario pomeridiano), con attività di: analisi di modelli, discussione di casi, individuazione di buone pratiche, costruzione di modelli innovativi.

Obiettivi formativi:

- discutere nuove proposte didattiche della scrittura, utilizzando i modelli acquisiti dalla pragmatica della linguistica, i modelli della semiotica, i modelli della dialettica e della retorica classica, rinnovati nel linguaggio
- discutere dell'utilizzo delle nuove tecnologie (internet, blog, sms, tweet...)
- costruire percorsi didattici innovativi, immediatamente spendibili
- individuare obiettivi concreti da raggiungere con gli studenti per una scrittura (chiara, semplice, efficace, centrata sul lettore)

Incontri e scontri nella letteratura italiana

Dipartimento: Filologia, Letteratura e Linguistica

Area: Lettere, arti e servizio sociale

Macro Area: Scienze umanistiche

SSD: L-FIL-LET/11 LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA

Docente referente: Lorenzo Carpane'

Destinatari: Studenti di IV°, V°

Tipologia corso: Zero

CFU: 2

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Nel corso delle lezioni si metteranno a confronto coppie di autori, mediante l'analisi degli incontri /scontri testuali in alcune loro opere. Le coppie considerate saranno di autori del '900 e autori di altri periodi:

- Italo Calvino e Torquato Tasso
- Cesare Pavese e Giacomo Leopardi
- Eugenio Montale e Gabriele D'Annunzio
- Eduardo De Filippo e Luigi Pirandello
- Umberto Saba e Francesco Petrarca

In questo modo si potranno mettere a confronto non solo testi e autori diversi ma anche generi diversi (prosa, poesia, teatro). I testi presi in esame saranno indicati durante il corso, così come anche la bibliografia critica.

Obiettivi formativi:

Far acquisire agli studenti competenze intertestuali e diacroniche.

Mettere in luce persistenze e trasformazioni nell'ambito della letteratura.

Illuminare da altri punti di vista opere letterarie e autori, tanto del '900 quanto dei periodi precedenti.

Modalità esame:

Prova scritta

Introduzione al marketing e comunicazione d'impresa

Dipartimento: Filologia, Letteratura e Linguistica

Area: Lettere, arti e servizio sociale

Macro Area: Scienze umanistiche

SSD: SECS-P/08 ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE

Docente referente: Mario Magagnino

Destinatari: Studenti di IV°, V°

Tipologia corso: Zero

CFU: 2

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Definizione di marketing e dinamiche sociali; gli strumenti del marketing dalle ricerche di mercato, qualitative e quantitative e gli stili di vita alle neuroscienze; lo studio dei target; introduzione alla comunicazione d'impresa; advertising in tutte le sue applicazioni (informativa, comparativa, subliminale, collettiva, sociale, al trade); la differenza tra Pubblicità Progresso e pubblicità sociale; le relazioni pubbliche (verso l'interno e verso l'esterno) con l'attività di ufficio stampa (comunicato stampa, house organ, ecc.); le sponsorizzazioni.

Obiettivi formativi:

Questo corso, ormai classico nel panorama di Tandem, vuole chiarire meglio l'area del marketing per gli studenti che affrontano l'argomento in un percorso curriculare e avvicinare gli altri ad una conoscenza utile per scegliere un corso di laurea in scienze economiche o scienze della comunicazione.

Modalità esame:

Prova scritta

Scrivere chiaro ed efficace

Dipartimento: Filologia, Letteratura e Linguistica

Area: Lettere, arti e servizio sociale

Macro Area: Scienze umanistiche

SSD: L-FIL-LET/11 LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA

Docente referente: Lorenzo Carpane'

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Preparazione alla verifica dei saperi minimi

CFU: 2

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

La capacità di scrivere è sempre più richiesta non solo in ambito universitario, ma anche in quello professionale. Acquisire competenze reali di scrittura è quindi uno dei prerequisiti per il successo, sia negli studi che nel lavoro.

Argomenti:

- Il testo come prodotto
- La scrittura scientifica (Modelli, Funzione e modalità di inserimento delle note, Il sistema delle citazioni, Il linguaggio tecnico)
- La scrittura professionale (I testi del quotidiano, Strumenti della visibilità)
- Il testo come processo
- forme e metodi dell'inventio (mappa, cluster, ipermappe)
- forme e metodi della stesura (dal corpo centrale all'introduzione, come aprire un testo, come chiudere un testo)
- forme e metodi della revisione

Il corso sarà tenuto in modalità mista:

Prima lezione in presenza, con trasmissione in diretta streaming per le scuole o gli studenti collegati

Successive lezioni a distanza, con proposta di materiali in formato digitale (testi, presentazioni, video)

Obiettivi formativi:

Acquisire le tecniche per la stesura di testi scritti di natura saggistica, con particolare riguardo per:

- testi scritti in funzione dell'esame di stato
- testi scritti ad uso della carriera universitaria e del mondo del lavoro
- strutture testuali efficaci, sia in funzione del destinatario che dell'autocontrollo di chi scrive

Modalità esame:

Prova scritta

Introduzione alla cultura russa: arti, storia, società

Dipartimento: Lingue e Letterature Straniere

Area: Lingue e letterature straniere

Macro Area: Scienze umanistiche

SSD: L-LIN/21 SLAVISTICA

Docente referente: Stefano Aloe

Altri docenti: Cinzia De Lotto
Giovanna Siedina
Manuel Boschiero

Destinatari: Studenti di IV°, V°

Tipologia corso: Standard

CFU: 4

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Il corso sarà distribuito su 6 lezioni, tenute dai quattro docenti di letteratura e lingua russa del Dipartimento secondo un calendario che sarà fornito in un secondo momento.

Proposito del corso è fornire un'introduzione a temi e valori fondamentali della cultura e della letteratura russa. Fra i temi che saranno trattati ci saranno: la spiritualità russa; la letteratura e le arti, e in particolare il ruolo-guida della poesia e della letteratura nella coscienza nazionale russa; momenti cruciali della storia della Russia; la musica e la canzone russa; il folklore russo e slavo; il ruolo culturale delle due capitali storiche, Mosca e San Pietroburgo.

Obiettivi formativi:

Il corso si prefigge l'obiettivo di introdurre lo studente ad alcune specificità della cultura e della società russa, della sua storia e delle forme di espressione artistica che l'hanno posta al centro della contemporaneità (in particolare la letteratura). Scopo del corso è quindi fornire delle chiavi di lettura del fenomeno Russia per capirne alcune dinamiche e scoprirne la natura, solo in parte assimilabile alle dinamiche delle culture europee. A lezione saranno trattati, fra gli altri, temi come: il cristianesimo ortodosso in Russia, l'icona, il folklore russo; San Pietroburgo-Mosca: le due capitali a confronto; la storia delle idee politiche e filosofiche in Russia; la rivoluzione d'Ottobre e le sue conseguenze; la musica e la canzone russa (con una lezione-concerto).

Modalità esame:

Prova orale

Biologia

Dipartimento: Scienze della Vita e della Riproduzione

Area: Medicina e chirurgia

Macro Area: Scienze della vita e della salute

SSD: BIO/13 BIOLOGIA APPLICATA

Docente referente: Antonella Sangalli

Destinatari: Studenti di IV°, V°

Tipologia corso: Preparazione alla verifica dei saperi minimi

CFU: 2

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

- Teoria evolutivista: cenni storici ed evidenze empiriche a sostegno della teoria darwiniana.
- Le principali classi di composti biologici nella cellula (funzione e struttura): carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici.
- Virus: struttura, esempi, ciclo replicativo, ruolo nell'evoluzione.
- Limiti alle dimensioni della cellula. Cellula procariotica: membrana, parete, capsula, flagelli. La cellula eucariotica: membrana plasmatica, organelli, citoscheletro, ciglia e flagelli.
- La divisione cellulare negli eucarioti: fasi della mitosi e ciclo cellulare. Cellule staminali. Meiosi: fasi, crossing over e assortimento indipendente. Gametogenesi maschile e femminile a confronto.
- Le basi molecolari dell'informazione ereditaria. Fasi della replicazione del DNA ed enzimi coinvolti. Attività di correzione di bozze della DNA polimerasi e tasso di mutazione.
- Cromatina e cromosomi: condensazione del DNA, struttura dei cromosomi.
- Trascrizione genica nei procarioti ed eucarioti: fasi della trascrizione, promotore. Differenze tra procarioti ed eucarioti: maturazione del trascritto (splicing alternativo, CAP, polyA), mRNA policistronico. Punti di regolazione dell'espressione genica negli eucarioti: condensazione della cromatina, fattori di trascrizione, stabilità del messaggero, inizio della traduzione.
- Codice genetico, traduzione e sintesi proteica; esempi di modificazioni post-traduzionali.
- Mutazioni: mutazioni e selezione, mutazioni germinali e somatiche, mutazioni puntiformi, geniche e cromosomiche, mutazioni spontanee o indotte.

Obiettivi formativi:

Fornire le conoscenze necessarie per la comprensione dei principi generali della biologia cellulare e molecolare. In particolare descrive il ruolo delle biomolecole nella cellula, la morfologia della cellula, i ruoli chiave della mitosi e meiosi nel ciclo cellulare, le basi molecolari dell'eredità, i diversi livelli di regolazione dell'espressione genica.

Modalità esame:

Prova scritta: quiz di 30 domande a scelta/risposta multipla

Chimica (Corso avanzato)

Dipartimento: Scienze della Vita e della Riproduzione

Area: Medicina e chirurgia

Macro Area: Scienze della vita e della salute

SSD: BIO/10 BIOCHIMICA

Docente referente: Giovanni Gotte

Altri docenti: Sofia Giovanna Mariotto

Destinatari: Studenti di IV°, V°

Tipologia corso: Standard

CFU: 2

Monte ore complessivo: 20 di cui **Ore in Ateneo:** 16 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 15 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Il corso è rivolto a studenti delle scuole medie superiori che vogliono approfondire le conoscenze di chimica, come premessa all'iscrizione ad un corso di laurea che preveda l'insegnamento della chimica e/o della biochimica. Particolare attenzione verrà data in ogni lezione allo svolgimento di esercizi di stechiometria in modo che gli studenti possano verificare le conoscenze acquisite.

- Reazioni di ossido-riduzione: definizioni e proprietà. Calcolo del numero di ossidazione e del potenziale redox. Bilanciamento di reazioni redox.
- Equilibrio acido-base: reazione di neutralizzazione. Calcolo del pH di soluzioni di acido o base forte, acido o base debole. Tamponi e calcolo del pH.
- Termodinamica: primo principio della termodinamica. Energia libera, entalpia, entropia, spontaneità delle reazioni.
- Cenni di chimica organica: atomo di carbonio, gruppi funzionali. Reazioni di interesse biochimico.

Obiettivi formativi:

Principale obiettivo del Corso sarà fornire allo studente conoscenze e competenza di alcuni argomenti della chimica più strettamente connessi a tematiche biomediche.

Prerequisiti:

Conoscenze di base della Chimica Generale

Modalità esame:

Prova scritta

Chimica (Corso base)

Dipartimento: Scienze della Vita e della Riproduzione

Area: Medicina e chirurgia

Macro Area: Scienze della vita e della salute

SSD: BIO/10 BIOCHIMICA

Docente referente: Giovanni Gotte

Altri docenti: Barbara Cellini

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Preparazione alla verifica dei saperi minimi

CFU: 2

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Il corso è rivolto a studenti delle scuole medie superiori che vogliono potenziare le conoscenze di base di chimica, come premessa all'iscrizione ad un corso di laurea che preveda l'insegnamento della chimica e/o della biochimica.

Contenuti: La struttura dell'atomo e le proprietà periodiche degli elementi. Il legame chimico. I composti e le reazioni chimiche. Cenni di termodinamica e di cinetica. Le soluzioni acquose. Acidi e basi. Elementi di chimica organica. Elementi di propedeutica biochimica: le macromolecole biologiche.

Obiettivi formativi:

Il corso ha come obiettivo fondamentale quello di fornire le conoscenze di base di chimica necessarie per la comprensione dei processi e delle reazioni che avvengono nell'organismo. Le nozioni acquisite forniranno le basi per affrontare insegnamenti di chimica e/o di biochimica a livello universitario.

Modalità esame:

Prova scritta: 15 quiz a risposta multipla.

Corso di preparazione ai test di ammissione (ambito sanitario)

Area: Medicina e chirurgia

Macro Area: Scienze della vita e della salute

Docente referente:

Altri docenti: Ugo Solitro
Sofia Giovanna Mariotto
Monica Mottes
Pasquina Marzola

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Preparazione ai test d'ingresso

CFU: Il corso non rilascia CFU

Monte ore complessivo: 16 di cui **Ore in Ateneo:** 16 **Ore a scuola:** non sono previste ore a scuola

Requisiti di ammissione all'esame: NON è previsto esame finale

Contenuti:

Il presente corso consta di 16 ore complessive (tutti in Ateneo), non rilascia crediti formativi (CFU) e verrà articolato su lezioni specifiche e distinte di 4 ore accademiche ciascuna secondo la seguente struttura:

1 lezione/laboratorio - di Logica

1 lezione/laboratorio - di Biologia

1 lezione/laboratorio - di Chimica

1 lezione/laboratorio - di Fisica e Matematica

A conclusione del corso gli studenti che avranno frequentato almeno una lezione potranno fare una simulazione del test di ammissione.

Obiettivi formativi:

Fornire allo studente una panoramica sugli argomenti oggetto del test di ammissione. Inoltre il corso, organizzato in forma laboratoriale, oltre a fornire agli studenti indicazioni su dove e come prepararsi al test, consentirà agli studenti di fare delle vere e proprie esercitazioni in aula utilizzando i quesiti somministrati negli anni scorsi.

Farmaci: uso e abuso

Dipartimento: Sanità Pubblica e Medicina di Comunità

Area: Medicina e chirurgia

Macro Area: Scienze della vita e della salute

SSD: BIO/14 FARMACOLOGIA

Docente referente: Roberto Leone

Altri docenti: Anita Conforti
Ugo Moretti

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Standard

CFU: 2

Monte ore complessivo: 20 di cui **Ore in Ateneo:** 16 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 15 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

In dettaglio daranno trattati i seguenti argomenti:

1. Introduzione con breve storia della Farmacologia, attraverso il racconto di alcune delle più significative scoperte farmacologiche (es, Penicillina, Vaccino anti-vaio, ecc.).
2. Definizione di farmaco, principio attivo, specialità medicinale, eccipienti, veicoli. I farmaci bioequivalenti e biosimilari. Il placebo. Analisi del mercato farmaceutico in termini quantitativi e qualitativi (numero farmaci sul mercato, farmaci più consumati, farmaci su prescrizione, farmaci di automedicazione, ecc.).
3. Lo sviluppo di un farmaco: dalla scoperta di una molecola all'introduzione del farmaco nel mercato. Analisi delle diverse fasi della sperimentazione sui farmaci. La valutazione dell'efficacia dei farmaci. I danni da farmaci, epidemiologia e strumenti per l'identificazione.
4. Le sostanze d'abuso e il doping.

Obiettivi formativi:

Il corso si propone di fare un'introduzione generale alla farmacologia (come si sono evoluti i farmaci nel corso del tempo?). Partendo poi dalla definizione di farmaco viene illustrato l'attuale mercato farmaceutico e le fasi di sviluppo dei farmaci, dalla ricerca di base, ai primi studi su volontari sani fino all'autorizzazione all'immissione in commercio e all'utilizzo nella pratica medica. Viene affrontato anche il concetto di beneficio/rischio e la tematica delle reazioni avverse da farmaci. Infine vengono illustrate alcune categorie importanti di farmaci che hanno un particolare interesse per studenti quali le sostanze d'abuso, le sostanze utilizzate nel doping e gli integratori alimentari. Obiettivi generali del corso sono pertanto quelli di far acquisire agli studenti delle conoscenze preliminari di base sui farmaci, sul loro uso, sui possibili danni e sull'uso scorretto.

Modalità esame:

Prova scritta: 30 domande a risposta multipla di cui una sola corretta (durata: 45 min.)

Fisica/Matematica (Corso avanzato)

Dipartimento: Medicina

Area: Medicina e chirurgia

Macro Area: Scienze della vita e della salute

SSD: FIS/07 FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA)

Docente referente: Pietro Bontempi

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Preparazione alla verifica dei saperi minimi

CFU: 2

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 15 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

La prima parte del corso ricalcherà quanto svolto nel corso base, verrà però utilizzata una trattazione matematica più rigorosa simile a quella universitaria (in particolare derivate ed integrali). Nella seconda parte verranno introdotti i concetti di lavoro, energia, quantità di moto e gravitazione con relative applicazioni.

- Derivate: definizioni e proprietà
- Cinematica unidimensionale e bidimensionale: trattazione con uso delle derivate
- Dinamica: leggi, forze in due dimensioni, attriti, moti circolari, moti armonici
- Introduzione al concetto di integrale
- Lavoro ed energia cinetica
- Energie potenziali e forze conservative
- Quantità di moto
- Legge di gravitazione universale ed energia potenziale gravitazionale

Per ogni argomento saranno svolti diversi esercizi, alcuni col contributo degli studenti. Particolare attenzione sarà dedicata alla conversione/coerenza delle unità di misura.

Obiettivi formativi:

Il corso di preparazione alla verifica dei saperi minimi intende introdurre lo studente a conoscenze e competenza di fisica e matematica tipiche delle facoltà scientifiche.

Modalità esame:

Prova scritta

Fisica/Matematica (Corso base)

Dipartimento: Medicina

Area: Medicina e chirurgia

Macro Area: Scienze della vita e della salute

SSD: FIS/07 FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA)

Docente referente: Pietro Bontempi

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Preparazione alla verifica dei saperi minimi

CFU: 2

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

- Potenze e notazione scientifica
- Funzione esponenziale e funzione logaritmo
- Trigonometria: principali funzioni trigonometriche ed applicazioni
- Vettori: componenti, somma e sottrazione, prodotto scalare e vettoriale
- Spostamento, velocità e accelerazione
- Accenno del concetto di derivata con esempi pratici (differenza tra velocità istantanea e velocità media)
- Moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato con relativi grafici
- Moto bidimensionale e moto dei proiettili
- Leggi della dinamica

Per ogni argomento saranno svolti diversi esercizi, alcuni col contributo degli studenti. Particolare attenzione sarà dedicata alla conversione/coerenza delle unità di misura ed al ragionamento per ordini di grandezza.

Obiettivi formativi:

Avvicinare lo studente allo studio della fisica/matematica per fornire le prime conoscenze necessarie per l'accesso ai corsi di ambito medico/sanitario.

Modalità esame:

Prova scritta

Introduzione alla patologia generale

Dipartimento: Patologia e Diagnostica

Area: Medicina e chirurgia

Macro Area: Scienze della vita e della salute

SSD: MED/04 PATOLOGIA GENERALE

Docente referente: Claudio Sorio

Destinatari: Studenti di IV°, V°

Tipologia corso: Standard

CFU: 2

Monte ore complessivo: 20 di cui **Ore in Ateneo:** 16 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 15 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

L'infiammazione acuta.

- Il sistema del complemento. Edema e sue varianti. L'angioflogosi: i) iperemia attiva e passiva; ii) mediatori responsabili di vasodilatazione e alterazioni della permeabilità vascolare e loro meccanismo di produzione (istamina, bradichinina, prostglandine).
- Cellule implicate nella reazione infiammatoria e loro principali funzioni
- Ruolo delle citochine
- Manifestazioni generali della flogosi: i) febbre; ii) variazione di parametri ematochimici. Le proteine di fase acuta.
- Tipi di flogosi
- Guarigione delle ferite.

L'infiammazione cronica.

- Tipi di flogosi cronica
- Meccanismi di sviluppo di flogosi croniche

Le neoplasie.

- Alterazioni degli stati stazionari cellulari: ipertrofie, ipotrofie, atrofie; iperplasie, ipoplasie, aplasie
- Alterazione dei processi di differenziazione
- Alterazione della informazione genetica
- La morte cellulare
- Differenze principali fra tumori benigni e maligni
- Proprietà principali delle cellule neoplastiche maligne
- Classificazione dei tumori
- Storia naturale di tumori
- Basi molecolari della trasformazione neoplastica
- Cause dei tumori
- Meccanismi di danno dei tumori
- Il sistema TNM

Obiettivi formativi:

Il corso è rivolto prevalentemente ma non esclusivamente a maturandi interessati a CdL ad indirizzo medico-biologico-biotecnologico e comunque a tutti coloro che siano interessati ad approfondire le conoscenze acquisite nel corso della scuola superiore. I contenuti del corso riguardano la definizione dei meccanismi cellulari e molecolari alla base dei processi infiammatori e neoplastici ed ha l'obiettivo di fornire un esempio di come viene effettuato un corso universitario con una introduzione alla materia (Patologia Generale) utile nel caso di iscrizione ai suddetti CdL.

Prerequisiti:

Conoscenze di base di biologia e genetica in particolare la struttura della cellula e l'organizzazione dei tessuti.

Modalità esame:

Prova scritta: quiz a scelta multipla e eventuale esame orale a discrezione del docente.

Mente e cervello: psicobiologia delle emozioni

Dipartimento: Scienze Neurologiche e del Movimento

Area: Medicina e chirurgia

Macro Area: Scienze della vita e della salute

SSD: BIO/16 ANATOMIA UMANA

Docente referente: Paolo Fabene

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Standard

CFU: 2

Monte ore complessivo: 20 di cui **Ore in Ateneo:** 16 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 15 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Il corso "Mente e cervello: psicobiologia delle emozioni" è organizzato in modo da poter essere fruibile indipendentemente dal grado di conoscenza di base della materia dello studente. Non si tratterà di lezioni accademiche classiche, ma piuttosto di una lunga chiacchierata tra docente e studenti, dove verranno discusse le correnti conoscenze nell'ambito psicobiologico, alla luce in particolare degli errori comunemente commessi da persone non esperte nella visione della complessità dell'organizzazione del sistema nervoso centrale e della sua funzione, la mente.

Si discuterà del fatto che il cervello non "registra" il mondo esterno, ma lo "ricostruisce" a livello mentale, integrando le informazioni, cambiandole -eventualmente- se necessario. Questo ci porterà a concludere che il cervello "vede" cose che non ci sono, e "non vede" cose che ci sono; si discuterà del perché questi errori sono in realtà, evolutivamente parlando, vincenti. Si ragionerà quindi sul rapporto tra cervello limbico (del piacere/emozioni) e corteccia prefrontale (controllo), con particolare attenzione alle basi neurobiologiche della dipendenza, sia da sostanze chimiche che da comportamenti sociali.

Oltre a questi argomenti, verranno trattati anche altri quesiti o dubbi, suggeriti dagli studenti durante il corso medesimo.

Obiettivi formativi:

L'obiettivo formativo principale è quello di far capire l'unicità e la rilevanza del sistema nervoso centrale; conoscere come il nostro cervello funziona aiuta ad avere una maggior conoscenza di sé, ed un maggior controllo. Verranno dati spunti anche per capire come il nostro cervello sia facilmente influenzabile dall'ambiente, e di come la mente si faccia convincere a fare cose che in altri contesti non accetterebbe di compiere. Inoltre, facilita la presa di coscienza sulla necessità di proteggerlo da traumi (casco), droghe ed alcool.

Modalità esame:

Prova scritta: quiz a scelta multipla (30 domande con 5 possibili risposte ciascuna)

Algoritmi e Problem Solving

Dipartimento: Informatica

Area: Scienze e ingegneria

Macro Area: Scienze e ingegneria

Docente referente: Romeo Rizzi

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Standard

CFU: 3

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Algoritmi:

- Algoritmi di ricerca e di ordinamento
- Ricerca sequenziale, ricerca binaria
- Tecniche per la composizione di algoritmi (sequenza, strutture condizionali, strutture iterative, ricorsione semplice e mutua)
- Efficienza degli algoritmi
- Algoritmi "divide et impera"
- Algoritmi di enumerazione (permutazioni, combinazioni)
- Algoritmi di visita su Grafi

Il corso mira al promuovere interesse e capacità nella soluzione di problemi, e guarda alle olimpiadi di informatica ed alle gare COCI anche a squadre.

Obiettivi formativi:

Il corso mira allo stimolare l'interesse per i problemi di stampo logico-matematico e per la loro soluzione, avvalendosi anche del calcolatore come strumento al nostro servizio.

La forma finale delle soluzioni prodotte saranno dei programmi di cui verranno valutate le prestazioni.

Le esperienze prevedono un ciclo completo dalla comprensione di un problema, alla sua soluzione con il progetto di un algoritmo corretto ed efficiente, all'implementazione dello stesso in un linguaggio di programmazione, alla sperimentazione, valutazione e verifica del programma prodotto.

Prerequisiti:

Le conoscenze e abilità matematiche fondamentali. Abilità informatiche di base: uso semplice del calcolatore e di semplici programmi di scrittura.

Modalità esame:

Prova in aula PC, con soluzione di problemi e scrittura di codici valutati contestualmente su CMS.

Durante il corso, e' possibile sottoporre soluzioni al CMS anche da casa. Cio' concorre all'esame.

Computational and Logical Thinking - Pensiero Logico e Computazionale

Dipartimento: Informatica

Area: Scienze e ingegneria

Macro Area: Scienze e ingegneria

SSD: INF/01 INFORMATICA

Docente referente: Ugo Solitro

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Standard

CFU: 3

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Come fanno i motori di ricerca a trovare le risposte giuste in pochi secondi?

Che cos'è un esperimento computazionale? A cosa serve?

Perché i giochi sono importanti? ... e divertenti!

Il corso si svilupperà in cinque incontri. In ogni incontro sarà affrontato un problema che dovremo analizzare e risolvere in modo collaborativo.

Nel fare questo introdurremo diversi argomenti. In particolare:

- introduzione al pensiero logico-computazionale: la comprensione e l'analisi dei problemi, la progettazione e lo sviluppo delle soluzioni
- progettazione di soluzioni (Problem solving), la combinazione di tecniche matematiche e ingegneristiche.
- apprendimento dei principi fondamentali della programmazione e degli elementi fondamentali di un linguaggio di programmazione.
- applicazione pratica dei principi descritti ad esempi concreti attraverso opportuni ambienti di sviluppo e linguaggi di programmazione.

Il processo di costruzione delle soluzioni ci permetterà di impadronirci delle diverse fasi di analisi e sviluppo:

- comprensione del problema, analisi rigorosa, definizione del modello e delle specifiche;
- metodologie di risoluzione in piccolo e in grande;
- gestione delle risorse;
- realizzazione concreta di soluzioni attraverso gli strumenti di sviluppo;
- verifica della validità delle soluzioni proposte.

Per rendere possibile la realizzazione pratica delle soluzioni si introdurrà un semplice linguaggio di programmazione e un ambiente di sviluppo adeguato.

Il percorso didattico si concluderà possibilmente con lo sviluppo di un piccolo progetto.

NB: Agli studenti iscritti, prima dell'inizio delle lezioni, verrà richiesto di compilare on line in forma anonima un breve questionario informativo sulle conoscenze informatiche per poter predisporre al meglio i contenuti delle lezioni.

Obiettivi formativi:

In pochi anni lo sviluppo scientifico e tecnologico e l'insorgere dell'informatica e la sua impressionante "invasione" in ogni aspetto del mondo attuale hanno stravolto il modo di lavorare, di comunicare, di socializzare e anche di studiare. L'ambiente nel quale quotidianamente ci muoviamo è pervaso da dispositivi "intelligenti" che comprendono e anticipano le nostre richieste, portando cambiamenti straordinari, ma anche problemi e difficoltà.

Spesso però ignoriamo che alla base di questa grande trasformazione ci sono metodi e strumenti di pensiero che sono accessibili a chi non è addetto ai lavori.

La conoscenza di questi metodi è fondamentale per poter partecipare in modo attivo e cosciente alla rivoluzione informatica che stiamo vivendo.

Approfondire questi temi ci permette di scoprire che molti di questi strumenti rivoluzionari ci sono già noti e dobbiamo solo acquistare una maggiore padronanza per poterne giovare davvero.

Con questo breve corso affronteremo alcuni problemi stimolanti e attraverso la loro analisi e la loro risoluzione ci proponiamo di prender confidenza con questi strumenti logici e computazionali che sono indispensabili per partecipare attivamente al futuro.

Prerequisiti:

Conoscenze indispensabili:

- nozioni elementari di informatica e uso di base del calcolatore;
- conoscenze matematiche del biennio di scuola superiore.

Conoscenze utili, ma non indispensabili:

- informatica: nozione di algoritmo e programma, pratica nell'uso di strumenti di scrittura (editor in particolare), ed eventualmente qualche esperienza con un ambiente di sviluppo e/o di calcolo.
- matematica: nozione di funzione matematica.

Modalità esame:

Prova scritta e a seguire (in data successiva) prova orale.

Il web è una fonte? Sviluppare il senso critico nell'era di Internet

Dipartimento: Informatica

Area: Scienze e ingegneria

Macro Area: Scienze e ingegneria

SSD: INF/01 INFORMATICA

Docente referente: Matteo Cristani

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Zero

CFU: 2

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Lo scopo del corso è sviluppare il senso critico nell'analisi delle risorse online. Lo studente deve vedere il web come rischio e come risorsa.

Lo sviluppo della rete internet e la sua integrazione con la rete di telecomunicazione radiomobile ha modificato in modo estremamente significativo le modalità con cui docenti e studenti predispongono ed impiegano il materiale didattico. Il web è una sorgente di informazioni spesso di difficilissimo impiego, nella realtà didattica, sia per i rischi che comporta sul piano della verificabilità e della verosimiglianza dei suoi contenuti, sia per la assoluta necessità di comprenderne la natura e l'origine, in particolare quando si discutono argomenti scientifici, sia per il bisogno di determinare la qualità del materiale, ai fini della loro autovalutazione.

Il corso si propone di introdurre un approccio "scettico" ai contenuti del web:

- Credibilità e stabilità di Wikipedia;
- L'onere della prova, alla prova dei social network;
- Google e la valutazione della affidabilità delle fonti;
- Materiali didattici: fonti, affidabilità e verifica;
- Le ricerche degli studenti e la loro verifica;
- Esercizi di scetticismo: bufale.net;
- Le teorie fasulle diffuse dalla rete: aneddotica della bugia.

Obiettivi formativi:

Il corso si propone di formare gli studenti allo sviluppo di tecniche adeguate per il reperimento, l'impiego e lo studio di materiali online, al fine di sviluppare negli studenti un ricco senso critico anche rispetto alla sorgente informativa considerata al giorno d'oggi più importante e credibile. Lo studente dovrà acquisire la capacità di impiegare il web per compiere una ricerca specifica verificando le fonti in modo preciso e completo. Lo studente dovrà essere in grado, in particolare, di verificare le fonti, confrontarle e stabilirne la credibilità relativa in un compito assegnato come se si trattasse di un regolare compito di sviluppo di una ricerca per una disciplina scientifica o umanistica.

Il corso può valere anche come "aggiornamento" per i docenti delle Scuole Secondarie Superiori.

Prerequisiti:

Conoscenze generali di informatica applicata. Saper utilizzare un Web browser.

Modalità esame:

L'esame consiste nella preparazione di una tesina.

Informatica di base

Dipartimento: Informatica

Area: Scienze e ingegneria

Macro Area: Scienze e ingegneria

SSD: INF/01 INFORMATICA

Docente referente: Graziano Pravadelli

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Standard

CFU: 3

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

- Introduzione all'informatica (storia dell'informatica, concetto di calcolo)
- La codifica dell'informazione (rappresentazione dell'informazione, differenza tra informazione analogica e digitale, codifica binaria, campionamento, quantizzazione)
- L'hardware del calcolatore (processore, gerarchia di memoria, periferiche di input/output)
- Il sistema operativo (scheduling dei processi, multiprogrammazione e time sharing, gestione della memoria, gestione del file system)
- I software applicativi (tipi di programmi e tipi di licenze)
- La trasmissione delle informazioni (tipologia delle reti, infrastruttura di rete, internet e i suoi servizi)
- La sicurezza (crimini, crittografia, malware)

Obiettivi formativi:

Il corso mira a fornire la basi del concetto di informatica in termini di rappresentazione ed elaborazione dell'informazione.

I partecipanti avranno modo di acquisire le notazioni di base relative al funzionamento dei sistemi per l'elaborazione dell'informazione sia dal punto di vista delle componenti hardware (processore, memoria, periferiche, rete) che in relazione alle componenti software (sistema operativo, applicazioni). Verranno infine trattati argomenti relativi alla sicurezza in ambito informatico in modo che i partecipanti siano consapevoli non solo delle possibilità offerte dai sistemi di calcolo ma anche dei pericoli connessi al loro utilizzo.

Modalità esame:

Prova scritta: domande a risposta multipla

Matematica di base: relazioni, funzioni, cardinalità

Dipartimento: Informatica

Area: Scienze e ingegneria

Macro Area: Scienze e ingegneria

SSD: MAT/05 ANALISI MATEMATICA

Docente referente: Sisto Baldo

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Standard

CFU: 3

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 18 **Ore a scuola:** 6

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Verranno discussi alcuni argomenti di matematica di base:

-Insiemi, relazioni e funzioni

-Cardinalità finite e infinite (equipotenza, insiemi finiti e infiniti, teorema di Cantor-Schroeder-Bernstein, insiemi numerabili, cardinalità del continuo)

-Principio di induzione

La parte iniziale su insiemi e relazioni verrà affrontata a scuola, gli argomenti successivi durante le lezioni universitarie.

Gli aspetti teorici saranno costantemente affiancati da esercizi, in modo da far acquisire agli allievi una buona padronanza operativa degli oggetti matematici che verranno introdotti.

Obiettivi formativi:

Il corso di Matematica di Base si rivolge a studenti del terzo, quarto e quinto anno della scuola secondaria di secondo grado per introdurli alla trattazione di argomenti matematici di livello universitario.

Modalità esame:

Prova scritta (esercizi e domande aperte).

Prova orale concordata con i candidati a fine prova scritta.

Programmazione Base

Dipartimento: Informatica

Area: Scienze e ingegneria

Macro Area: Scienze e ingegneria

Docente referente: Luca Marchetti

Altri docenti: Romeo Rizzi

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Zero

CFU: 2

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Linguaggio C:

- Dati: tipi, valori, operazioni, costanti ed espressioni
- Array (matrici) mono e multidimensionali
- Vita e visibilità di un identificatore
- Procedure e funzioni
- Passaggio di parametri per indirizzo e per valore
- Comandi di input/output a terminale e su file
- Tecniche per la composizione di algoritmi (sequenza, strutture condizionali, strutture iterative).

Guardando a problemi delle olimpiadi di informatica e del COCI.

Questo corso e' l'anticamera al corso "Algoritmi e Problem Solving"

Obiettivi formativi:

Introduzione alla programmazione.

Introduzione al C.

Acquisizione dei rudimenti del linguaggio come strumento pratico di lavoro.

Inquadramento di alcuni modus operandi:

- Problemi, algoritmi e programmazione.
- Soluzione, sviluppo, verifica.

Prerequisiti:

Le conoscenze e abilità matematiche fondamentali.

Abilità informatiche di base: uso semplice del calcolatore e di semplici programmi di scrittura.

Modalità esame:

Prova pratica di laboratorio, con scrittura di codici che verranno valutati contestualmente su CMS.

Sistemi embedded

Dipartimento: Informatica

Area: Scienze e ingegneria

Macro Area: Scienze e ingegneria

SSD: ING-INF/05 SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Docente referente: Graziano Pravadelli

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Standard

CFU: 3

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 20 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

- Introduzione ai sistemi embedded
- Introduzione alla piattaforma ARM mbed
- Il microcontrollore NXP LPC17680
- Il kit dei componenti (breadbord, led, resistenze, potenziometri, fotoresistori, display, registri, piezo transducer, ...)
- Assemblare i componenti
- L'ambiente di progettazione
- Le API per la programmazione di dispositivi mbed
- La programmazione delle componenti digitali
- La programmazione delle componenti analogiche
- L'interazione tra piattaforma mbed e terminale
- Esempi ed esercizi

Obiettivi formativi:

Dopo una introduzione al concetto di sistema embedded, il corso mira a fornire le nozioni di base per la progettazione e la programmazione di sistemi embedded usando schede prototipali. L'approccio sarò prettamente pratico e guiderà gli studenti alla realizzazione di un sistema embedded tramite assemblaggio di componenti e programmazione di un microcontrollore della famiglia ARM.

Prerequisiti:

Conoscenza, anche di base, di un qualunque linguaggio di programmazione.

Modalità esame:

L'esame consiste nella realizzazione di un progetto di laboratorio.

Principi dell'allenamento

Dipartimento: Scienze Neurologiche e del Movimento

Area: Scienze motorie

Macro Area: Scienze della vita e della salute

SSD: M-EDF/02 METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE

Docente referente: Luciano Bertinato

Altri docenti: Federico Schena

Destinatari: Studenti di IV°, V°

Tipologia corso: Standard

CFU: 3

Monte ore complessivo: 24 di cui **Ore in Ateneo:** 18 **Ore a scuola:** 6

Requisiti di ammissione all'esame: 18 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Durante il corso (svolto in parte in aula e in parte in palestra) saranno sviluppati ed approfonditi i seguenti argomenti:

I "Principi" didattici e metodologici delle attività motorie e sportive.

I "Principi" fisiologici ed energetici dell'allenamento sportivo.

Le capacità condizionali: forza, velocità, resistenza, mobilità articolare.

Le capacità coordinative: classificazioni e categorizzazioni.

Esercitazioni tecnico-pratiche sulla metodologia del "Circuit Training".

Obiettivi formativi:

Il corso si propone di illustrare una panoramica semplificata degli aspetti caratterizzanti le modificazioni fisiologiche e prestazionali in merito alle diverse forme di allenamento e di sviluppo delle abilità motorie.

Modalità esame:

Prova scritta

Propedeutica all'anatomia umana

Dipartimento: Scienze Neurologiche e del Movimento

Area: Scienze motorie

Macro Area: Scienze della vita e della salute

SSD: BIO/16 ANATOMIA UMANA

Docente referente: Carlo Zancanaro

Destinatari: Studenti di IV°, V°

Tipologia corso: Standard

CFU: 2

Monte ore complessivo: 20 di cui **Ore in Ateneo:** 16 **Ore a scuola:** 4

Requisiti di ammissione all'esame: 15 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Il corso propone un'introduzione alle materie morfologiche per studenti intenzionati ad iscriversi a uno dei corsi universitari attinenti le scienze Mediche e le scienze Motorie. Attraverso lezioni ricalcate su quelle dei normali corsi universitari, gli studenti faranno esperienza di come vengono trattati gli argomenti morfologici, del livello di approfondimento richiesto, del tipo di testi in uso. Gli argomenti da trattare sono usualmente concordati con i docenti delle scuole di appartenenza scegliendo temi di base fra i più rilevanti in morfologia. La prova finale (quiz con risposte a scelta multipla) utilizzerà lo stesso archivio di un esame universitario corrente per consentire un'appropriata autovalutazione della preparazione raggiunta. Il superamento della prova comporta l'acquisizione di crediti formativi da utilizzare una volta iscritti all'Università di Verona.

Obiettivi formativi:

Familiarizzare lo studente con la didattica morfologica universitaria e i relativi libri di testo. Ottenere conoscenze di base in ambito morfologico, propedeutiche a futuri corsi universitari in ambito delle scienze Mediche e delle scienze Motorie. Familiarizzare lo studente con le modalità e i contenuti degli esami universitari.

Prerequisiti:

Conoscenza di base della biologia cellulare.

Modalità esame:

Prova scritta: quiz con risposta a scelta multipla.

Lingua Francese A2

Centro Servizi: CLA Centro Linguistico di Ateneo

SSD: L-LIN/04 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE

Docente referente: Nicole Abi Aad

Destinatari: Studenti di IV°, V°

Tipologia corso: Lingue

CFU: 2 (livello A2)

Monte ore complessivo: 4 di cui **Ore in Ateneo:** 4 **Ore a scuola:** non sono previste ore a scuola

Requisiti di ammissione all'esame: 4 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Durante le quattro ore di lezione in Ateneo saranno utilizzati e messi a disposizione degli studenti strumenti diversi: giornali francesi cartacei o on-line, siti internet in lingua francese, foto e video, ma anche oggetti di uso quotidiano. Partendo da temi d'attualità e delle attività usuali, si faranno esercizi di ascolto e di comprensione, ma si leggeranno anche testi per analizzarne la grammatica. Saranno inoltre approfondite anche alcune nozioni di fonetica e alcune fondamentali regole grammaticali.

Obiettivi formativi:

L'obiettivo del corso è quello di dare agli studenti un'idea della struttura e del contenuto di un corso di lingua universitario per avvicinarli a questo ambito.

Modalità esame:

Test informatizzato.

[Clicca qui](#) per vedere i **Prototipi di test informatizzato**.

Lingua Francese B1

Centro Servizi: CLA Centro Linguistico di Ateneo

SSD: L-LIN/04 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE

Docente referente: Nicole Abi Aad

Destinatari: Studenti di IV°, V°

Tipologia corso: Lingue

CFU: 3 (livello B1)

Monte ore complessivo: 4 di cui **Ore in Ateneo:** 4 **Ore a scuola:** non sono previste ore a scuola

Requisiti di ammissione all'esame: 4 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Durante le quattro ore di lezione in Ateneo saranno utilizzati e messi a disposizione degli studenti strumenti diversi: giornali francesi cartacei o on-line, siti internet in lingua francese, foto e video, ma anche oggetti di uso quotidiano. Partendo da temi d'attualità e delle attività usuali, si faranno esercizi di ascolto e di comprensione, ma si leggeranno anche testi per analizzarne la grammatica. Saranno inoltre approfondite anche alcune nozioni di fonetica e alcune fondamentali regole grammaticali.

Obiettivi formativi:

L'obiettivo del corso è quello di dare agli studenti un'idea della struttura e del contenuto di un corso di lingua universitario per avvicinarli a questo ambito.

Modalità esame:

Test informatizzato + Prova scritta + Prova orale.

[Clicca qui](#) per vedere i **Prototipi di test informatizzato**.

Lingua Francese B2

Centro Servizi: CLA Centro Linguistico di Ateneo

SSD: L-LIN/04 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE

Docente referente: Nicole Abi Aad

Destinatari: Studenti di IV°, V°

Tipologia corso: Lingue

CFU: 3 (livello B2)

Monte ore complessivo: 4 di cui **Ore in Ateneo:** 4 **Ore a scuola:** non sono previste ore a scuola

Requisiti di ammissione all'esame: 4 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Durante le quattro ore di lezione in Ateneo saranno utilizzati e messi a disposizione degli studenti strumenti diversi: giornali francesi cartacei o on-line, siti internet in lingua francese, foto e video, ma anche oggetti di uso quotidiano. Partendo da temi d'attualità e delle attività usuali, si faranno esercizi di ascolto e di comprensione, ma si leggeranno anche testi per analizzarne la grammatica. Saranno inoltre approfondite anche alcune nozioni di fonetica e alcune fondamentali regole grammaticali.

Obiettivi formativi:

L'obiettivo del corso è quello di dare agli studenti un'idea della struttura e del contenuto di un corso di lingua universitario per avvicinarli a questo ambito.

Modalità esame:

Test informatizzato + Prova scritta + Prova orale.

[Clicca qui](#) per vedere **Prototipi di test informatizzato**.

Lingua inglese A2

Centro Servizi: CLA Centro Linguistico di Ateneo

SSD: L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE

Docente referente: Vanessa De Marines

Altri docenti: Steven Wayne Sparks

Sharon Hartle

Mark Jeffrey Newman

Steven Guttenberg

Paolo Filippetto

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Lingue

CFU: 2 (livello A2)

Monte ore complessivo: 4 di cui **Ore in Ateneo:** 4 **Ore a scuola:** non sono previste ore a scuola

Requisiti di ammissione all'esame: 4 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Il corso prevede:

- a) presentazione e descrizione dei contenuti del programma (grammatica, lessico, funzioni comunicative);
- b) suggerimento di bibliografia e sitografia utili alla preparazione degli esami;
- c) struttura della prova con esempi reali di test informatizzati (prototipi);
- d) esercitazioni (da realizzarsi compatibilmente con il numero degli iscritti);
- e) condivisione e confronto sui risultati degli esami per rilevare il proprio livello di padronanza della lingua: punti forti, punti da migliorare (da realizzarsi compatibilmente con il numero degli iscritti);
- f) suggerimenti utili per l'approccio allo studio della lingua e alla realizzazione dell'esame.

Obiettivi formativi:

L'obiettivo è quello di fornire allo studente gli strumenti utili per conseguire la certificazione. Saranno simulati in aula esempi di esercizi della prova informatizzata.

Modalità esame:

Test informatizzato.

[Clicca qui](#) per vedere i **Prototipi di test informatizzato**.

Lingua inglese B1

Centro Servizi: CLA Centro Linguistico di Ateneo

SSD: L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE

Docente referente: Vanessa De Marines

Altri docenti: Steven Wayne Sparks
Sharon Hartle
Steven Guttenberg
Paolo Filippetto

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Lingue

CFU: 3 (livello B1)

Monte ore complessivo: 4 di cui **Ore in Ateneo:** 4 **Ore a scuola:** non sono previste ore a scuola

Requisiti di ammissione all'esame: 4 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Il corso prevede:

- a) presentazione e descrizione dei contenuti del programma (grammatica, lessico, funzioni comunicative);
- b) suggerimento di bibliografia e sitografia utili alla preparazione degli esami;
- c) spiegazione delle prove: struttura delle prove, descrizione delle diverse prove con esempi reali di test informatizzati (prototipi) e delle prove orali e scritte (facsimili);
- d) esercitazioni e simulazioni della prova scritta e del colloquio orale (da realizzarsi compatibilmente con il numero degli iscritti);
- e) condivisione e confronto sui risultati degli esami per rilevare il proprio livello di padronanza della lingua: punti forti, punti da migliorare (da realizzarsi compatibilmente con il numero degli iscritti);
- f) suggerimenti utili per l'approccio allo studio della lingua e alla realizzazione dell'esame.

Obiettivi formativi:

L'obiettivo è quello di fornire allo studente gli strumenti utili per conseguire la certificazione. Saranno simulati in aula esempi di esercizi della prova informatizzata.

Modalità esame:

Test informatizzato + Prova scritta + Prova orale.

[Clicca qui](#) per vedere **Prototipi di test informatizzato**.

Lingua inglese B2

Centro Servizi: CLA Centro Linguistico di Ateneo

SSD: L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE

Docente referente:

Altri docenti: Steven Wayne Sparks
Vanessa De Marines
Sharon Hartle
Steven Guttenberg
Paolo Filippetto

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Lingue

CFU: 3 (livello B2)

Monte ore complessivo: 4 di cui **Ore in Ateneo:** 4 **Ore a scuola:** non sono previste ore a scuola

Requisiti di ammissione all'esame: 4 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Il corso prevede:

- a) presentazione e descrizione dei contenuti del programma (grammatica, lessico, funzioni comunicative);
- b) suggerimento di bibliografia e sitografia utili alla preparazione degli esami;
- c) spiegazione delle prove: struttura delle prove, descrizione delle diverse prove con esempi reali di test informatizzati (prototipi) e delle prove orali e scritte (facsimili);
- d) esercitazioni e simulazioni della prova scritta e del colloquio orale (da realizzarsi compatibilmente con il numero degli iscritti);
- e) condivisione e confronto sui risultati degli esami per rilevare il proprio livello di padronanza della lingua: punti forti, punti da migliorare (da realizzarsi compatibilmente con il numero degli iscritti);
- f) suggerimenti utili per l'approccio allo studio della lingua e alla realizzazione dell'esame.

Obiettivi formativi:

L'obiettivo è quello di fornire allo studente gli strumenti utili per conseguire la certificazione. Saranno simulati in aula esempi di esercizi della prova informatizzata.

Modalità esame:

Test informatizzato + Prova scritta + Prova orale.

[Clicca qui](#) per vedere **Prototipi di test informatizzato**.

Lingua inglese C1

Centro Servizi: CLA Centro Linguistico di Ateneo

SSD: L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE

Docente referente: Sharon Hartle

Altri docenti: Steven Wayne Sparks
Vanessa De Marines
Steven Guttenberg
Paolo Filippetto

Destinatari: Studenti di IV°, V°

Tipologia corso: Lingue

CFU: 3 (livello C1)

Monte ore complessivo: 4 di cui **Ore in Ateneo:** 4 **Ore a scuola:** non sono previste ore a scuola

Requisiti di ammissione all'esame: 4 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Il corso, aperto a studenti già in possesso di certificazione B2, prevede:

- a) presentazione e descrizione dei contenuti del programma (grammatica, lessico, funzioni comunicative);
- b) suggerimento di bibliografia e sitografia utili alla preparazione degli esami;
- c) spiegazione delle prove: struttura delle prove, descrizione delle diverse prove con esempi reali di test informatizzati (prototipi) e delle prove orali e scritte (facsimili);
- d) esercitazioni e simulazioni della prova scritta e del colloquio orale (da realizzarsi compatibilmente con il numero degli iscritti);
- e) condivisione e confronto sui risultati degli esami per rilevare il proprio livello di padronanza della lingua: punti forti, punti da migliorare (da realizzarsi compatibilmente con il numero degli iscritti);
- f) suggerimenti utili per l'approccio allo studio della lingua e alla realizzazione dell'esame.

Obiettivi formativi:

Fornire allo studente tutti gli strumenti utili per conseguire la certificazione, simulando le 3 prove d'esame (informatizzato, scritto e orale).

Modalità esame:

Test informatizzato + Prova scritta + Prova orale.

[Clicca qui](#) per vedere **Prototipi di test informatizzato**.

Lingua spagnola A2

Centro Servizi: CLA Centro Linguistico di Ateneo

Docente referente: Anna Altarriba Cabre

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Lingue

CFU: 2 (livello A2)

Monte ore complessivo: 4 di cui **Ore in Ateneo:** 4 **Ore a scuola:** non sono previste ore a scuola

Requisiti di ammissione all'esame: 4 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Il corso prevede:

- la presentazione e descrizione dei contenuti del programma di livello A2
- la presentazione di bibliografia e sitografia utile alla preparazione
- presentazione della struttura della prova con esempi reali
- esercitazioni e la simulazione su una prova reale

Verrà messo in evidenza l'approccio contrastivo che didatticamente viene applicato nell'insegnamento delle lingue affini e verranno sottolineati gli obiettivi di apprendimento più importanti per un livello base (A2 - Nivel Plataforma).

Obiettivi formativi:

Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti utili per il conseguimento della certificazione. Simulazione degli esercizi del test informatizzato.

Modalità esame:

Test informatizzato.

[Clicca qui](#) per vedere i **Prototipi del test informatizzato**.

Lingua spagnola B1

Centro Servizi: CLA Centro Linguistico di Ateneo

Docente referente: Susana Benavente Ferrera

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Lingue

CFU: 3 (livello B1)

Monte ore complessivo: 4 di cui **Ore in Ateneo:** 4 **Ore a scuola:** non sono previste ore a scuola

Requisiti di ammissione all'esame: 4 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Il corso prevede:

- a) presentazione e descrizione dei contenuti del programma (grammatica, lessico, funzioni comunicative);
- b) suggerimento di bibliografia e sitografia utili alla preparazione degli esami;
- c) spiegazione delle prove: struttura dell'esame, descrizione delle tre prove con esempi reali di test informatizzati (prototipi) e delle prove orali e scritte (facsimili);
- d) esercitazioni e simulazioni della prova scritta (breve testo scritto) e del colloquio orale (da realizzarsi compatibilmente con il numero degli iscritti);
- e) condivisione e confronto sui risultati degli esami per rilevare il proprio livello di padronanza della lingua: punti forti, punti da migliorare (da realizzarsi compatibilmente con il numero degli iscritti);
- f) suggerimenti utili per l'approccio allo studio della lingua e alla realizzazione dell'esame.

Obiettivi formativi:

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti utili e basilari per il conseguimento della certificazione. Simulazione degli esercizi del test informatizzato e della prova scritta.

Modalità esame:

Test informatizzato + Prova scritta + Prova orale.

[Clicca qui](#) per vedere i **Prototipi di test informatizzato**.

Lingua spagnola B2

Centro Servizi: CLA Centro Linguistico di Ateneo

SSD: L-LIN/07 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA

Docente referente: Maria Begona Garcia Santamaria

Altri docenti: Maria Josefa Gil Mendoza

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Lingue

CFU: 3 (livello B2)

Monte ore complessivo: 4 di cui **Ore in Ateneo:** 4 **Ore a scuola:** non sono previste ore a scuola

Requisiti di ammissione all'esame: 4 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Il corso prevede:

- a) presentazione e descrizione dei contenuti del programma (grammatica, lessico, funzioni comunicative);
- b) suggerimento di bibliografia e sitografia utili alla preparazione degli esami;
- c) spiegazione delle prove: struttura delle prove, descrizione delle diverse prove con esempi reali di test informatizzati (prototipi) e delle prove orali e scritte (facsimili);
- d) esercitazioni e simulazioni della prova scritta (dettato o breve testo scritto) e del colloquio orale (da realizzarsi compatibilmente con il numero degli iscritti);
- e) condivisione e confronto sui risultati degli esami per rilevare il proprio livello di padronanza della lingua: punti forti, punti da migliorare (da realizzarsi compatibilmente con il numero degli iscritti);
- f) suggerimenti utili per l'approccio allo studio della lingua e alla realizzazione dell'esame.

Obiettivi formativi:

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti utili e basilari per il conseguimento della certificazione. Simulazione degli esercizi del test informatizzato e della prova scritta.

Prerequisiti:

Conoscenza base (A2) della lingua spagnola

Modalità esame:

Test informatizzato + Prova scritta + Prova orale.

[Clicca qui](#) per vedere i **Prototipi di test informatizzato**.

Lingua tedesca A2

Centro Servizi: CLA Centro Linguistico di Ateneo

SSD: L-LIN/14 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA

Docente referente: Marco Chowdhury

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Lingue

CFU: 2 (livello A2)

Monte ore complessivo: 4 di cui **Ore in Ateneo:** 4 **Ore a scuola:** non sono previste ore a scuola

Requisiti di ammissione all'esame: 4 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Verrà analizzata, approfondita e simulata la prova informatizzata:

6 Cloze (Grammatica) + 4 C-Test (Lessico)

Ascolto

A. Un testo di circa 160 parole con esercizio di comprensione globale con 5 domande relative e rispettivamente tre opzioni (tipologia multiple choice): vero, falso, il testo non lo dice

B. 4 brevi testi di diversi ambiti semantici con 4 affermazioni relative da collegare in modo pertinente a seconda del senso (2 distrattori)

Letture

A. Dialogo della durata di circa 2/3 minuti, con 4 domande di tipo multiple choice per la verifica della comprensione globale, con tre opzioni di cui una è "il testo non lo dice".

B. Un secondo dialogo per verificare la comprensione di singole parti con un esercizio di tipo cloze in cui gli studenti devono inserire una parola (giorno, mese, colore, cifra..) sentita nel dialogo, senza opzioni date.

Obiettivi formativi:

Le quattro ore di corso sono indirizzate alla preparazione delle diverse parti che compongono il test informatizzato A2. In esse si riceveranno gli spunti necessari per sviluppare con successo strategie per il superamento di tale prova.

Modalità esame:

Test informatizzato.

[Clicca qui](#) per vedere i **Prototipi di test informatizzato**.

Lingua tedesca B1

Centro Servizi: CLA Centro Linguistico di Ateneo

Docente referente: Sonja Engelbert

Altri docenti: Marco Chowdhury

Lucia Darra

Carla Sacco Comis

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Lingue

CFU: 3 (livello B1)

Monte ore complessivo: 4 di cui **Ore in Ateneo:** 4 **Ore a scuola:** non sono previste ore a scuola

Requisiti di ammissione all'esame: 4 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Il corso si divide in 2 parti: una lezione riguardo alle competenze attive (e riguardo la prova scritta e orale) e riguardo alle competenze passive (e riguardo il test informatizzato) e un esame per il conseguimento della certificazione linguistica.

Le quattro ore di lezione sono indirizzate alla preparazione delle diverse parti che compongono la prova di accertamento linguistico di livello B1. In esse si riceveranno gli spunti necessari per sviluppare con successo strategie per il superamento delle prove.

Obiettivi formativi:

L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti gli strumenti e le strategie utili per il conseguimento della certificazione. Si lavorerà su simulazioni della prova con prototipi e facsimili di edizioni precedenti.

Modalità esame:

Test informatizzato - Prova scritta + Prova orale.

[Clicca qui](#) per vedere **Prototipi di test informatizzato**.

Lingua tedesca B2

Centro Servizi: CLA Centro Linguistico di Ateneo

SSD: L-LIN/14 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA

Docente referente: Marco Chowdhury

Altri docenti: Sonja Engelbert
Lucia Darra
Carla Sacco Comis

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Lingue

CFU: 3 (livello B2)

Monte ore complessivo: 4 di cui **Ore in Ateneo:** 4 **Ore a scuola:** non sono previste ore a scuola

Requisiti di ammissione all'esame: 4 di frequenza del monte ore complessivo

Contenuti:

Durante le quattro ore di corso saranno analizzate, approfondite e simulate le prove d'esame:

Test informatizzato: 1 cloze test (esercizio di grammatica), 1 c-test, 2 esercizi di lettura comprensione, 2 esercizi di ascolto comprensione (durata 55 minuti).

Prova scritta: Aufgabe in Form einer Fehlerkorrektur eines Textes und das Schreiben eines Briefes zu einem ausgewählten Thema.

Prova orale: die Themen der mündlichen Prüfung beziehen sich auf die im Lehrbuch "Aspekte B2", Langenscheidt, behandelten Themen.

Obiettivi formativi:

L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti strumenti utili per il conseguimento della certificazione. Per raggiungere tale proposito, si lavorerà su simulazioni della prova con prototipi e facsimili di edizioni precedenti.

Modalità esame:

Test informatizzato + Prova scritta + Prova orale.

[Clicca qui](#) per vedere **Prototipi di test informatizzato**.

Per-corso di Orientamento

Docente referente:

Altri docenti: Lorenzo Carpane'
Paolo Fabene
Lisa Conforto
Sabrina Lazzeri

Destinatari: Studenti di III°, IV°, V°

Tipologia corso: Percorso di orientamento

CFU: Il corso non rilascia CFU

Monte ore complessivo: 16 di cui **Ore in Ateneo:** 16 **Ore a scuola:** non sono previste ore a scuola

Requisiti di ammissione all'esame: NON è previsto esame finale

Contenuti:

Il percorso di orientamento prevede 4 incontri di 4 ore accademiche ciascuno:

1° incontro (incontro di orientamento)

2° incontro (Mente, cervello, parola: il triangolo si! per vincere le sfide dello studio)

3° incontro (Gestire l'ansia pre interrogazione/esame)

4° incontro (Pianificare uno studio efficace)

Obiettivi formativi:

Fornire agli studenti una panoramica del mondo universitario e mettergli a disposizione strumenti e risorse utili al fine di farlo giungere ad una scelta consapevole post diploma.