



# PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

MATERIAL PARA EL CANDIDATO

Examen 00

Versión 1— Septiembre de 2012

## INSTRUCCIONES

La prueba de Expresión e interacción orales contiene tres tareas:

- **TAREA 1. Valorar propuestas y conversar sobre ellas. (4-5 minutos)**

Usted deberá hablar durante dos minutos de las ventajas e inconvenientes de una serie de soluciones propuestas para una situación determinada. A continuación, conversará con el entrevistador sobre el tema. Deberá elegir una de las dos opciones propuestas.

- **TAREA 2. Describir una situación imaginada a partir de una fotografía y conversar sobre ella. (3-4 minutos)**

Usted debe imaginar una situación a partir de una fotografía y describirla durante unos dos minutos. A continuación conversará con el entrevistador acerca de sus experiencias y opiniones sobre el tema de la situación. Tenga en cuenta que no hay una respuesta correcta: debe imaginar la situación a partir de las preguntas que se le proporcionan. Deberá elegir una de las dos opciones propuestas.

- **TAREA 3: Opinar sobre los datos de una encuesta. (2-3 minutos)**

Usted debe conversar con el entrevistador sobre los datos de una encuesta, expresando su opinión al respecto. Deberá elegir una de las dos opciones propuestas.

Tiene 15 minutos para preparar las Tareas 1 y 2. Usted puede tomar notas y escribir un esquema de su exposición que podrá consultar durante el examen; en ningún caso podrá limitarse a leer el esquema o sus notas.

## Tarea 1

### Instrucciones

Le proponemos dos temas con algunas indicaciones para preparar una exposición oral. Elija uno de ellos.

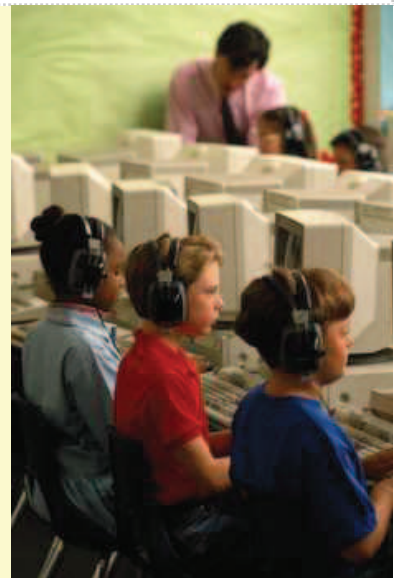
Tendrá que hablar durante **2 o 3 minutos** sobre ventajas e inconvenientes de una serie de soluciones propuestas para una situación determinada. A continuación, conversará con el entrevistador sobre el tema.

#### EJEMPLO DE TEMA: APRENDER IDIOMAS

En su país hay un grave problema con el aprendizaje de lenguas extranjeras: un alto porcentaje de la población no es capaz de hablar, leer o escribir en otra lengua. Expertos en educación se han reunido para discutir algunas medidas que ayuden a solucionar esta situación.

Lea las siguientes propuestas y, durante dos minutos, explique sus ventajas e inconvenientes; tenga en cuenta que debe hablar, como mínimo, de cuatro de ellas. Cuando haya finalizado su intervención, debe conversar con el entrevistador sobre el tema de las propuestas.

Para preparar su intervención, al analizar cada propuesta debe plantearse por qué le parece una buena solución y qué inconvenientes tiene, a quién beneficia y a quién perjudica, si puede generar otros problemas; si habría que matizar algo...



Se deberían impartir algunas asignaturas fundamentales en lengua extranjera. Formaríamos a los profesores en verano para capacitarlos.

Yo impartiría más horas de lengua extranjera a la semana.

Se debería concienciar a los padres: se les podrían ofrecer cursos o actividades en lengua extranjera también a ellos.

Yo obligaría a los alumnos a hablar en lengua extranjera en los recreos.

Yo no cambiaría nada. Es suficiente con una formación básica. Si en el futuro nuestros alumnos tienen que hablar una lengua extranjera, la aprenderán en función de sus necesidades.

Yo utilizaría la lengua extranjera solo para las materias más prácticas, como Educación Física o Plástica. Contrataría a profesores nativos.

## Tarea 1

### EXPOSICIÓN

**Ejemplo:** *A la propuesta de dar asignaturas fundamentales en lengua extranjera le veo una ventaja muy clara...*

### CONVERSACIÓN

Una vez el candidato haya hablado de las propuestas de la lámina durante el tiempo estipulado (2 minutos), el entrevistador le hará algunas preguntas sobre el tema hasta cumplir con la duración de la tarea.

#### EJEMPLO DE PREGUNTAS DEL ENTREVISTADOR:

##### Sobre las propuestas

-De las propuestas dadas, ¿cuál le parece la mejor?

##### Sobre su realidad

-¿Cree que en su país hay un problema con el aprendizaje de segundas lenguas? ¿Cómo y cuándo suelen aprenderse?

##### Sobre sus opiniones

-¿Cree que el aprendizaje de segundas lenguas desde pequeños es importante? ¿Por qué?

La duración total de esta tarea es de **4 a 5 minutos**.

## Tarea 2

### Instrucciones

Usted debe imaginar una situación a partir de una fotografía y describirla durante unos dos minutos. A continuación conversará con el entrevistador acerca de sus experiencias y opiniones sobre el tema de la situación. Tenga en cuenta que no hay una respuesta correcta: debe imaginar la situación a partir de las preguntas que se le proporcionan. Deberá elegir una de las dos fotografías propuestas.

#### EJEMPLO DE FOTOGRAFÍA: UN PROBLEMA EN UN VIAJE

Las dos personas de la fotografía están de viaje y tienen un problema. Imagine la situación y hable de ella durante, aproximadamente, dos minutos. Estos son algunos aspectos que puede comentar:

- ¿Dónde cree que están? ¿Por qué?
- ¿Qué relación cree que hay entre estas dos personas? ¿Por qué?
- ¿Cómo imagina que es cada una de estas personas? ¿Por qué?
- ¿Qué cree que ha pasado? ¿Por qué?
- ¿A quién cree que está llamando ella? ¿Por qué?
- ¿Qué cree que se están diciendo?
- ¿Qué cree que va a ocurrir después? ¿Cómo va a terminar la situación?



Una vez haya descrito la fotografía durante el tiempo estipulado (2 minutos), el entrevistador le hará algunas preguntas sobre el tema de la situación hasta cumplir con la duración de la tarea.

#### **EJEMPLO DE PREGUNTAS DEL ENTREVISTADOR:**

- ¿Cree que viajar con otras personas es problemático? ¿Por qué?
- ¿Cuáles cree que son los problemas más habituales que se dan en los viajes en pareja o en grupo?
- ¿Usted ha tenido alguna vez problemas de convivencia en un viaje? En caso de que sí, ¿cuáles? En caso de que no, ¿ha tenido otro tipo de problemas en los viajes? ¿Cuáles?

La duración total de esta tarea es de **3 a 4 minutos**.

## Tarea 3

### Instrucciones

Usted debe conversar con el entrevistador sobre los datos de una encuesta, expresando su opinión al respecto. Deberá elegir una de las dos opciones propuestas.

#### EJEMPLO DE PROPUESTA: **RECICLAJE**

Este es un cuestionario realizado por una empresa española para conocer los hábitos de reciclaje de residuos en los hogares españoles. Seleccione las respuestas según su criterio personal:

<b>A.</b>	<b>¿Recicla usted habitualmente los residuos que genera en su casa?</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>B.</b>	<b>¿Qué tipo de residuos suele reciclar usted?</b>		
	<b>VIDRIO</b>	<b>MEDICAMENTOS</b>	
	<b>PILAS</b>	<b>ACEITE</b>	
	<b>PAPEL Y CARTÓN</b>	<b>ROPA</b>	
	<b>MATERIA ORGÁNICA</b>	<b>APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRODOMÉSTICOS</b>	
	<b>PLÁSTICO Y METAL</b>	<b>MUEBLES</b>	
<b>C.</b>	<b>¿Qué aspectos cree que dificultan el reciclaje de residuos en el hogar?</b>		
	<b>FALTA DE ESPACIO</b>	<b>FALTA DE TIEMPO</b>	
	<b>FALTA DE COSTUMBRE</b>	<b>FALTA DE INTERÉS</b>	
	<b>DESCONFIANZA EN QUE SE RECICLEN REALMENTE</b>		

Fíjese ahora en los resultados de la encuesta entre los españoles :

<b>A.</b>	<b>¿Recicla usted habitualmente los residuos que genera en su casa?</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
		<b>90,2%</b>	<b>9,8%</b>
<b>B.</b>	<b>¿Qué tipo de residuos suele reciclar usted?</b>		
	<b>VIDRIO</b>	<b>90%</b>	<b>MEDICAMENTOS</b> <b>40%</b>
	<b>PILAS</b>	<b>83%</b>	<b>ACEITE</b> <b>43%</b>
	<b>PAPEL Y CARTÓN</b>	<b>94%</b>	<b>ROPA</b> <b>47%</b>
	<b>MATERIA ORGÁNICA</b>	<b>64%</b>	<b>APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRODOMÉSTICOS</b> <b>40%</b>
	<b>PLÁSTICO Y METAL</b>	<b>83%</b>	<b>MUEBLES</b> <b>28%</b>
<b>C.</b>	<b>¿Qué aspectos cree que dificultan el reciclaje de residuos en el hogar?</b>		
	<b>FALTA DE ESPACIO</b>	<b>37%</b>	<b>FALTA DE TIEMPO</b> <b>15%</b>
	<b>FALTA DE COSTUMBRE</b>	<b>33%</b>	<b>FALTA DE INTERÉS</b> <b>10%</b>
	<b>DESCONFIANZA EN QUE SE RECICLEN REALMENTE</b>	<b>26%</b>	

[Adaptado de [www.fotocasa.es/notas-de-prensa/9-de-cada-10-espanoles-afirma-reciclar-habitualmente\\_\\_prensa\\_12614.aspx](http://www.fotocasa.es/notas-de-prensa/9-de-cada-10-espanoles-afirma-reciclar-habitualmente__prensa_12614.aspx)]

## Tarea 3

### Instrucciones

Comente ahora con el entrevistador su opinión sobre los datos de la encuesta y compárelos con sus propias respuestas:

- ¿En qué coinciden? ¿En qué se diferencian?
- ¿Hay algún dato que le llame especialmente la atención? ¿Por qué?

### EJEMPLO DE PREGUNTAS DEL ENTREVISTADOR:

- ¿Por qué ha escogido esa opción? ¿Podría poner un ejemplo?
- ¿Con qué opción está menos de acuerdo? ¿Por qué?

La duración de esta tarea es de **2 a 3 minutos**.